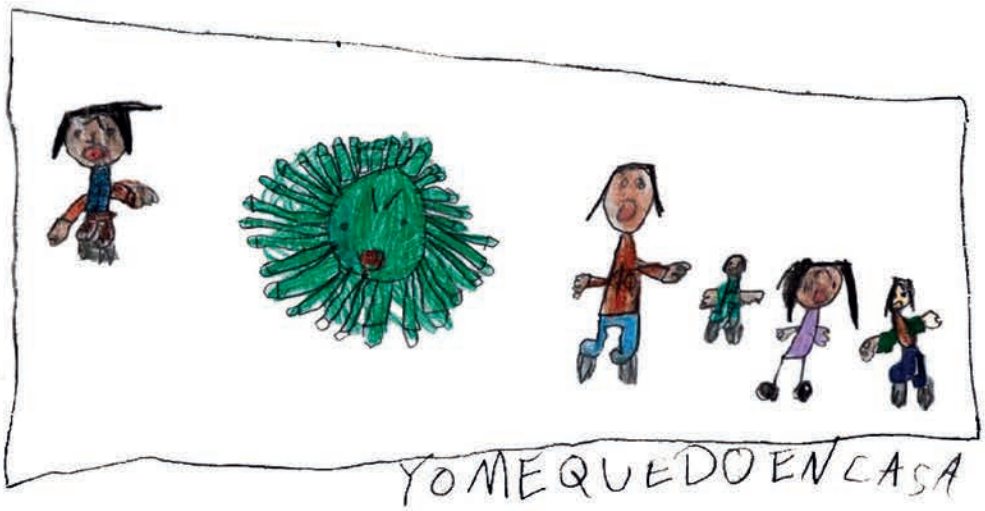
Revista A Nosa Voz Nº 23
Colegio María Inmaculada
HH Carmelitas - VIGO 2020

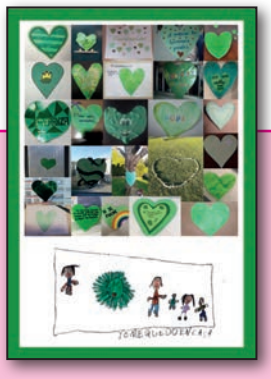




alma

almacreaciongrafica.com





PORTADA
Alumnos del proyecto
"Sigamos adelante con Arte"
e Ignacio Abalo

EDICIÓN
Colegio Mª Inmaculada
Hermanas Carmelitas

DIRECCIÓN
Jesús Costa González

COORDINACIÓN
María Almeida Bautista

PUBLICIDAD
Yolanda Martínez

AGRADECIMIENTOS
Caren, Andrea, Magdalena, Yoli, Elena, Marcos, Suso, Loli, Dolores, Sandra y a todas las personas que hacen posible esta revista de una manera o de otra..

MAQUETACIÓN E IMPRESIÓN
Alma Creación Gráfica
Ramón Cabanillas, 113 A - 2º · 36950 Moaña
Tel. 607 473 954
www.almacreaciongrafica.com

Editorial

El cole sigue, esta ha sido nuestra consigna. Y el cole ha seguido de una manera especial, como nunca imaginamos. Sin duda la crisis del coronavirus nos ha cambiado la vida y hemos tenido que adaptarnos a nuevos horarios, recrear los espacios de la casa ya conocidos, compaginar las necesidades de todos los miembros de la familia, conciliar los ratos libres con las rutinas, en fin, vivir en una nueva situación.

Y en medio de todo esto surge el reto de mantener lo mejor que tenemos: los amigos, las clases, los profesores. El esfuerzo del colegio y del departamento Tic tuvo como objetivo conseguir que se pudieran seguir realizando las actividades que se hacían cada día en el colegio.

No solo se trataba de avanzar en el temario, sino de no descuidar la formación humana, la relación entre compañeros y con los profesores, y de tener abierta una ventana a lo familiar, a lo cotidiano, a lo habitual. El coronavirus nos ha enseñado que no siempre somos dueños de la situación pero podemos adaptarnos y sacar partido de cualquier circunstancia.

Sí, el cole sigue y los amigos y las risas y los recuerdos y todo lo que vivimos como cotidiano y ahora hasta echamos de menos. A los alumnos de segundo de bachillerato les ha tocado un momento difícil, pero por ello siempre serán una promoción especial. Para todos los demás ya hay un antes y un después.

El cole sigue y os espera (os esperamos). Feliz verano.

Sumario

Una visita importante: Exparlamentarios 4
Saludo: Equipo directivo 5
Escuela de padres 6
Entrevista: Yoli Martínez 7
Aprender y disfrutar: Camino Santiago .. 8
Espacio 100: 9
A ciencia cierta 10
Especial: El cole sigue 11
Actividades, salidas, excursiones ... 12/13
Becas: XIX Promoción Bachillerato 15
Viaje Fin de curso: Roma 2020 16
Carnet secreto Vedruna: Voluntarios .. 17
Premios y Concursos 18
Nuestros niños 19
Orla 4º ESO. 26
Orla 2º Bach. 27
A volta coas palabras 36
English and french 37
Deslenguados 38
Creando: Club de Debate 39
Bienvenidos - Nacimientos 40
Felicidades - In Memoriam 41
Deportes 42
Conexiones 43
Pastoral: Creciendo cada día 44/45
En dos palabras: Diario confinamiento ... 46
Jornada Solidaria 47
Fiestas 48/49
Nuestro cole por dentro 50

Una visita importante: Exparlamentarios

El día 29 de noviembre nos visitaron tres exparlamentarios gallegos. Fue una suerte porque los alumnos de bachillerato pudieron escuchar de primera mano aspectos de la política gallega que no salen en los libros, conocer los momentos más difíciles de la transición y del Estatuto de autonomía de Galicia y algunas anécdotas divertidas. Después de escuchar a cada uno de ellos los alumnos formularon interesantes preguntas que enriquecieron el contenido de la charla . Destacamos de ellos su cercanía, su buen humor y la gran cantidad de información que nos dejaron. El mejor aprendizaje fue que la política y los buenos políticos trabajan desde un partido, desde un escaño o desde una ideología por el desarrollo de su comunidad, en este caso Galicia y los gallegos.

D. Pablo Padín Sánchez. Licenciado en Derecho por la Universidad de Madrid. Creó y dirigió las empresas Dkor, Import y Tukasa. Fue portavoz del UCD en el Estatuto de los 16. Se presentó en la lista de Vigueses Independientes Gobernantes. En las elecciones municipales de 1983 fue elegido concejal y luego fue teniente alcalde de Vigo; también fue diputado provincial de 1983 a 1987. Tras la disolución de UCD entró en Coalición Gallega. Fue diputado en el Parlamento gallego por Coalición Galega en la II legislatura y consejero de Sanidad. Fue vicepresidente de Coalición Galega. Fue elegido presidente de Tierra Gallega en el Congreso Constituyente de 2006 y reelegido en 2008. En 2012 dejó la presidencia efectiva del partido quedando en presidente de honor.

D. Manuel Pérez Álvarez. Licenciado en Derecho por la Universidad de Santiago. Pertenece el cuerpo de Inspectores de Trabajo. Afiliado al Partido Popular. Fue concejal del ayuntamiento de Vigo (1987-1999), diputado del Parlamento de Galicia (1989-1995) donde fue conselleiro de Trabajo y servicios sociales en el gobierno de Manuel Fraga. Fue el primer alcalde de Vigo que ganó las elecciones por mayoría absoluta (1995-1999). Fue miembro del Senado y miembro del Parlamento Europeo.

D. Henrique Vieitez Alonso nado en Vigo en 1959, é un político galego do BNG. Operador de telecomunicacións. Foi concelleiro de Persoal e Parques e Xardíns de Vigo (1999-2003), e foi novamente concelleiro de 2005 a 2007. Foi elixido deputado do Parlamento de Galicia nas autonómicas de 2009.



CLINARTE
TRATAMIENTO DE SUPERFICIES
Ctra. Ramalleira - Bertola - O Toxal, 5 - 36140 VILABOA
Tel.: 986 109 456 - Movil: 669 45 54 54
clinarte@clinarte.com
www.clinarte.com
Hidro-gommage • Borrado de Graffitis • Protecciones
Limpieza de Fachadas • Seguros Anti-graffitis

Saludo. Equipo directivo

Queridos amigos, Hermanas, profes, personal del centro, familias, alumnos:

Hemos llegado al final de este curso 2019-20, tan extraño, tan difícil, tan preocupante; que nos ha puesto delante de los ojos una realidad ineludible ante la que hemos tenido que responder con todas nuestras herramientas.

Nunca olvidaremos lo ocurrido, pero si aceptamos el dolor que nos ha provocado, y lo dejaremos ir... Nos ha transformado, como sociedad, como colectivo, como colegio, como personas; nos ha hecho darnos cuenta de que estamos preparados para afrontar los desafíos que la vida nos presenta, nos ha convertido en personas un poco más resilientes, más solidarias, más empáticas, quizá más reflexivas y más profundas. Ahora todos sabemos qué es lo importante y qué es lo superfluo.

Terminamos el curso con un aprendizaje adquirido más relevante que cualquier otro: las personas y los afectos son lo más importante. Y con esta inspiración y esta ilusión lucharemos por el bien común, juntos, porque juntos somos capaces de todo.

Tanto las buenas como las malas experiencias en nuestra vida nos ayudan a crecer; a madurar, a forjar nuestra personalidad. Lo importante, ante una circunstancia como la que estamos viviendo, es saber afrontarla y salir reforzados de la experiencia. Las personas tenemos una gran capacidad de aprendizaje y adaptación, y esto nos hace más capaces ante las adversidades.

Cuando volvamos en septiembre deberemos analizar los desafíos, los compromisos, los cambios, las expectativas, las incertidumbres... Hoy nuestros aplausos van para vosotros, para expresaros lo orgullosos que estamos de todos vosotros, y para agradeceros vuestra implicación, confianza, ilusión, valor...

No podremos abrazarnos ni rozarnos, pero sí expresarnos a través de las palabras, las sonrisas, las miradas...

Disfrutad de unas vacaciones fantásticas, familiares, solidarias, creativas...

Os queremos.

El Equipo directivo del colegio



Escuela de Padres

La Escuela de padres ya tiene un largo recorrido. Desde 1998 año tras año proporciona a los padres instrumentos para poder afrontar la difícil tarea de educar. En una sociedad cambiante, sometida a las TIC, la publicidad y los modelos que propaga la televisión; los videojuegos, la falta de incentivos para el futuro laboral, Todo esto incide en la labor educativa que se intenta llevar a cabo en la familia. Por eso la Escuela de padres ofrece un lugar de encuentro para compartir experiencias y reflexión. Os animamos a participar

El 11 de noviembre tuvimos el placer de contar con la colaboración de Flor Medina Gil.

La primera parte de la sesión iba dirigida a aspectos de carácter teórico que ayudasen a tener los conocimientos esenciales sobre la composición nutricional los distintos alimentos, así como, los beneficios para nuestra salud.



Una vez tratados estos aspectos pasamos a un taller práctico donde se elaboraron diversas alternativas para hacer las meriendas de nuestros hijos más atractivas, variadas y saludables.



Copiadoras, Impresoras
Equipos Multifunción
Gestión Documental

Venta, Renting, Alquiler
Mantenimientos
Servicio Técnico Propio

OKI · RISO ComColor · SAMSUNG · Mimaki · DEVELOP

GRUPO DV

Avda. María Victoria Moreno, 25
36003 - Pontevedra
986 214 008 - 986 896 687
www.grupodv.es

Informática Profesional
Servidores
Redes, Certificación
Informática hogar
Terminales Punto de Venta
Terminales de Cobro
Mantenimientos

eset Authorized Partner · hp · Hewlett Packard Enterprise · cisco · DELL · Lenovo

Entrevista: Yoli Martínez



Tú eres de las pocas personas de este colegio que no necesita presentación. Has pasado aquí buena parte de tu vida. Para empezar ¿Podrías contarnos tu experiencia como alumna?

Mi experiencia como alumna la recuerdo con mucho cariño. Tengo buenos recuerdos de hermanas, profesores y compañeras.

Participaba en casi todo, por lo que guardo muy buenos momentos vividos en este "mi colegio": las fiestas, las convivencias, el periódico "el Cornetín", las actividades que organizábamos para recaudar dinero para nuestro viaje de fin de curso…

Cuando volviste al cole como trabajadora ¿Qué ventaja te supuso conocer el espacio, a los profesores, a las hermanas y el estilo educativo para desempeñar tu trabajo?

Bastantes ventajas. Conocía casi todo el edificio por dónde debía moverme. Vivían todavía aquí algunas hermanas con las que había coincidido en mi época de estudiante, con lo que pude compartir, por ejemplo, horas de portería con mi querida hermana Benita. Conocí, de otra forma, a las que habían sido mis profesoras y comprobé, que algunas de las alumnas que yo había conocido ya eran madres y ahora, compañeras de trabajo.

Tú eres en muchas ocasiones cara visible del colegio. Como es la relación de las familias con el colegio? Crees que hay un estilo Vedruna para relacionar con las familias?

La relación familia-colegio no puede ir de manera aislada, debemos actuar de manera coordinada. La mayoría de las familias intentan colaborar con el colegio en beneficio de los niños y participan en las actividades que organiza el centro.

Fotocopias, certificados, prendas sin dueño, extraescolares…todos los alumnos pasan por tu despacho ¿Cómo ves a los niños de hoy? ¿qué cualidades crees que tienen las nuevas promociones de alumnos?

Me sorprende que controlen muy bien las nuevas tecnologías pero en el día a día son poco resolutivos.

En las distintas etapas del curso escolar se viven momentos de estrés t tensión que cobfluyen en ti: ¿Cómo eres capaz de manejar tan bien estas situaciones?

En fechas de admisiones, matrículas, final de curso, etc. donde se imponen límites de fechas, debo aprovechar bien las horas en las que no se atiende a las familias, para que el trabajo, al final, salga adelante. Creo que soy organizada y muy ordenada y esto me ayuda mucho.

El Objetivo educativo de este curso habla sobre crecimiento personal y es muy importante la labor de voluntariado que hacen alumnos de bachillerato, profesores y personal del centro. ¿Crees que es importante inculcar el compromiso social?

Desde luego y más hoy día debido a la situación difícil que nos rodea. Cada vez son más las familias que necesitan nuestra ayuda, por lo que es importante que nuestros alumnos valoren lo que tienen y colaboren o participen en las actividades o proyectos que intentan ayudar a los que más lo precisan.

Nos gustaría conocerte un poco más. Háblanos de tus aficiones…

Me gusta y me relaja mucho el mar. La verdad es que paso mucho tiempo en el colegio, así que los fines de semana los dedico a la familia y a la lectura.

Alguna anécdota que nos quieras contar.

Pues, sobre todo, las travesuras de los pequeños, atendí en el botiquín a un niño con una pipa en el oído y otro que había metido una piedrecita en la nariz.

Como algo que me sorprendió, una señora, hace muchos años, que no tenía plaza vacante para su hijo y me dijo que "no había problema, ella pagaba el pupitre". Ante mi sorpresa, la hna. Nieves, que había ejercido su vocación en otros países, me explicó que en alguno de ellos los padres compraban el pupitre para que los niños pudiesen acceder a la escuela.

Aprender y disfrutar: Camino de Santiago


POR LA RUTA DEL AGUA


CADENA PARA DESCARGAR EL EQUIPAJE


FIN DEL CAMINO


FIN DE LA PRIMERA ETAPA


REPONIENDO FUERZAS


MISA DEL PEREGRINO

Algo tiene el Camino de Santiago que el que lo recorre casi siempre repite. Un año más, los alumnos de Eso y bachillerato hicieron el Camino de Santiago. Este año por primera vez la Ruta Espiritual. Pero como todos los caminos llevan a Santiago, allá nos fuimos con mochila, saco de dormir y algunas provisiones. El balance super favorable: la experiencia de caminar, unos días con amigos, las colas en las duchas, la lluvia y el viento, las ampollas, las cuestas; el catering del cole; la atención de los profes; la llegada a Santiago; la visita de nuestros padres y hasta el regreso a Vigo. Todo maravilloso.

Definitivamente ¡estamos enganchados al Camino!.

Espacio 100

A. A. Alumnos

La Asociación de Antiguos Alumnos se ha renovado pero su objetivo sigue siendo el mismo: mantener la relación entre las personas que crecieron juntas y con el espacio más importante de su niñez, el colegio. Por este motivo sus acciones van ancaminadas a fomentar los encuentos entre compañeros y a la participación en actividades que actualmente celebra el colegio.

A pocos años de su centenario el colegio sigue siendo referencia de las primeras generaciones de alumnos. Sus recuerdos, sus experiencias y sus travesuras son muy valiosas para la asociación.

Por eso la invitación continúa para todos aquellos que todavía no forman parte de ella, así como para las nuevas promociones de alumnos que salen cada año de sus aulas hacia la universidad.

25 AÑOS

Este mes de Junio hace 25 años que acabamos el colegio los de la promoción de 1994-95, pero como nos ha pasado a todos, en todos los ámbitos, el 13 de marzo, los planes para reencontranos, volver a pisar el colegio (muchos seguro que por primera vez desde aquel día) y recordar anécdotas juntos... se quedaron suspendidos en el ¿y ahora, qué?

Pues ahora, (por lo menos de moemnto) ese reencuentro no se va a poder producir, pero desde la Revista "A nosa Voz" nos han dejado la oportunidad de recordar los 13 años (en nuestro caso) que pasamos en el colegio, cada una en una clase (¡Y qué "mal" nos llevábamos las de A y B!) metidas en casi todo lo que se podía: El Club Monteceibe y el coro con Cándida, baile gallego con Polo, música con la hermana Elisa...

Lo que más recordamos de los primeros años es el "Huerto de Magi", a Maribel y su "dejar salir antes de entrar" en la puerta pequeña del patio cubierto, las clases de "gimnasia" en e"El club" o en el patio de abajo... y por supuesto inuestro uniforme marrón! (que tan poco nos gustaba, y ahora, hasta nos parece tierno...)

Cuando cambiamos de pabellón, y por primera vez tuvimos un montón de profesoras a las que adaptarnos, creo que todas recordamos el momento en el que Pepita abría su libreta de notas, a Angeles dándonos Sociales, la primera vez que Nacho y Oscar nos dieron clase, o a Conchita y sus peculiares clases de inglés... en 6º, además ya empezábamos a poder ir por España adelante con la Canción Misionera (Valencia, Burgos, Granada...) a Candelario en





Carnaval o a Silos en verano; en definitiva, a acumular experiencias para una vida que,3 años después, tuvo un pequeño cambio, porque, en 1º de BUP entraron nuevas compañeras y compañeros a neustras clases. Nos quedaban 3 años para seguir conviviendo y aprendiendo: con Manolita, Esther, Concha, Marisa... Yendo de convivencia, las fiestas del colegio con sus verbenas y la tómbola, o las eucaristías en la Capilla donde no se podía oír más fuerte ese estribillo que ahora, cantan también nuestros hijos: "Oh! María, la más bella aurora, tus labios alegran el cielo y el mar..."

María Davila López y
Elena Lago Pousa

Encuentro navidad AA. AA

Un año más la Asociación de Antiguos Alumnos celebra la Chocolatada de Navidad. Se dieron citas varias generaciones de alumnos que compartieron anécdotas y disfritaron de una tarde agradable. Nos vemos el año que viene.



Aniversario 193 Congregación



Los cuatro elementos están presentes en la vida de Joaquina Vedruna, el agua, el aire, el fuego, y el viento. Y estos elementos se utilizan como símbolo de nuestra labor educativa hoy. Cada elemento inspira una faceta de su vida como una metáfora que se proyecta en su estilo educativo y se materializa con su vida y con su obra.

Hace 194 años, el 26 de febrero de 1826, Joaquina formó la primera comunidad Vedruna en Vic, en la casa de un familiar del Manso Escorial. Hoy es una familia muy grande que acoge a todo aquel que quiera formar parte de ella. ¡Feliz cumpleaños, familia Vedruna!.

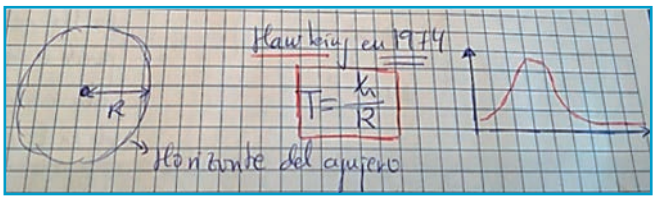
A Ciencia Cierta

Por qué los agujeros negros no son negros

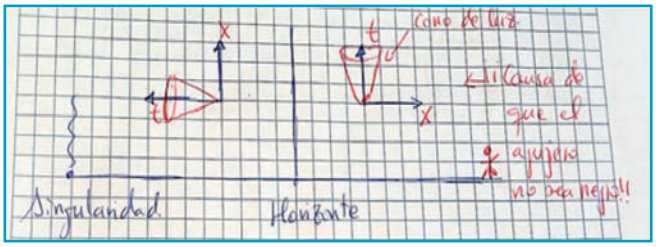
Antes de estudiar el agujero negro, vemos el cuerpo negro, que es una cavidad completamente reflectante donde podemos meter luz en su interior y desde fuera no vemos esa luz que choca con las paredes y lo que sucede es que esa radiación EM, **se equilibra** pasada cierto tiempo, si abrimos un agujero sale esa radiación y veríamos la **radiación del cuerpo negro.**



El **agujero negro**, es una superficie, zona del e-t donde el **campo gravitatorio atrapa a la luz**, así si una estrella colapsa se crea esa superficie que atrapa a la luz, y el observador de fuera no puede ver nunguna radiación E.M. saliendo.



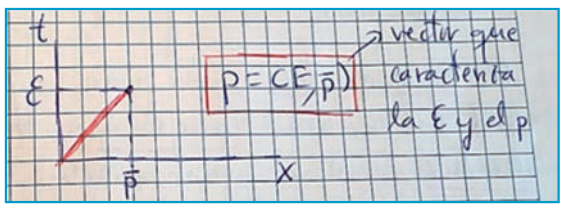
Desde fuera se capta la radiación de Hawcking que depende de la estructura de agujero T = h/R,T temperatura,h cte de Planck y R radios del agujero negro.
Las paredes del agujero están hechas de espacio tiempo. Veamos lo que pasa en el horizonte:



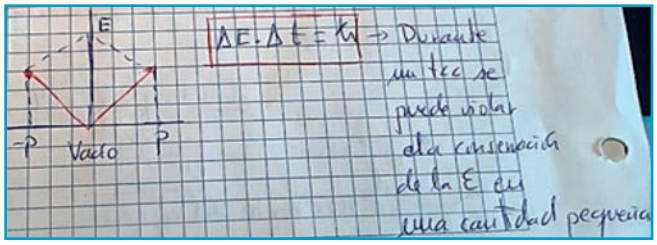
Veamos porque no es negro.

· **Relatividad**
Unificamos e-t y E-p

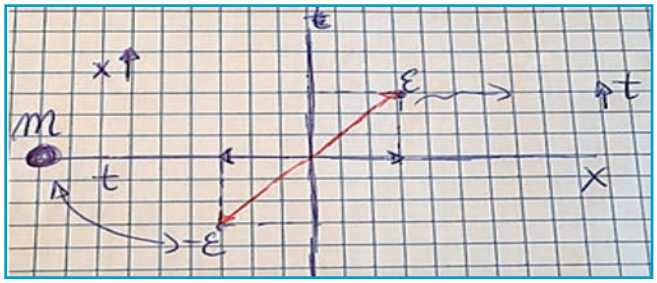
.



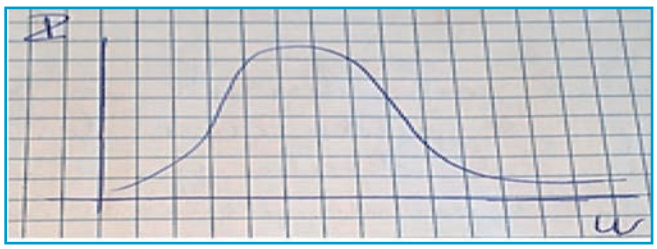
Mecánica cuántica



Así en el vacío durante un periodo pequeño de tiempo se pueden crear dos partículas, una se mueve a la derecha y otra a la izquierda, obteniendo el mismo momento en el **vacío p=0** y durante un t<< puede tener una energía E si no pasa nada se acaban cerrando y se convierten en una **polarización de vacío.**
Situémonos en el **horizonte** de un agujero negro.



Se crea el par de partículas y se intercambian las dimensiones e-t, ahora la energía E es igual a -E, la conservación de la energía se mantiene, una partícula sale hacia afuera y la otra se va hacia adentro y quita un poco de energía al agujero (M-E), y si observamos desde fuera la energía de las partículas que salen nos queda:



Aqui representamos la I, intensidad de la energía que vemos desde fuera del agujero en función de su frecuencia. Si observamos el dibujo verás que es la misma que el primer gráfico, la radiación del cuerpo negro. Luego el agujero negro se comporta como un cuerpo negro, nuestro sol es otro cuerpo negro, aquí demostramos que la mecánica cuántica explica el cuerpo negro y el agujero negro, distorsión espacio temporal se comporta como una estrella. Un punto de unión de la cuántica y de la relatividad.

Especial: El cole sigue

Aquellas primeras horas del mes de marzo fueron un muy desconcertantes, las noticias de la tele, el estado de alarma, no volver al colegio... Pero enseguida se puso en marcha un mecanismo eficiente y podimos constatar que ***el cole sigue****. Desde la página web del cole de padres, profesores y alumnos pudimos acceder a la información, a las clases, a los deberes e incluso a las extraescolares. Y así no perdimos el contacto entre alumnos y profesores.*

Nunca como antes la casa y la escuela estuvieron tan conectadas. El cole se coló en las casas, entró en los salones, en las habitaciones, e incluso hubo quien asistió a clase desde su terraza. La idea no era desvelar la intimidad del hogar sino compartir espacios privados con los compañeros, a veces desayunando, otras en pijama. Fueron días extraños, pero no infelices.

Seguimos y ***El cole sigue****. Los alumnos de segundo de bachillerato pudieron volver a las aulas en medio de grandes medidas de seguridad. Y también lo vivieron como una experiencia. Todo como siempre y todo cambiado*

UNIDOS VENCEREMOS



Quien me habría dicho a mí, que uno de los sueños más deseados por los niños como es el no asistir al colegio, se convertiría en la peor de las pesadillas. Pero dicen por ahí, que a la vida siempre hay que buscarle el lado bueno de las cosas, y que recordemos que todo pasa por algo.

Día tras día de este confinamiento trato de buscar lo que frene esa tristeza, que no debemos permitir que convierta nuestra vida en una pesadilla. También nos dicen, que nos quedemos en casa, y he descubierto que si cumplimos con ello, nos convertiremos en unos héroes que nada tiene que ver con lo que fueron nuestros abuelos.

Por todo ello, he decidido que después de esta reclusión no voy a dejar para mañana todo lo que pueda hacer hoy, y que además lo voy a hacer a menos de metro y medio de distancia, que es lo que ahora nos toca con pantallas y mascarillas de por medio. Echo de menos esos abrazos con mis amigos y familiares, también echo de menos esos abrazos que quizá no di por timidez o falta de tiempo, y que ahora valoro tanto. He decidido que las ocho de la tarde se convertirá en mi hora favorita, por los aplausos y recuerdos que me trae de todas aquellas personas que he conocido, y que antes ni siquiera había visto. Y como dice la canción resistiré y soportaré todo lo que venga ya que no perderemos esta partida. Porque sé que este virus lo venceremos unidos. El sol nace cada día sin pensar en la noche que pasó, pero yo no quiero evitar pensar en esta noche que estamos sufriendo porque de ella he aprendido que el mayor error es darse por vencido, y que lo más hermoso del mundo es el amor y ayudarse entre las personas.

No podemos olvidar que desde siempre cuanto más fuertes sean tus pruebas, más grandes serán tus victorias, y que los límites sólo se los pone uno sí mismo.

Ana Pérez Balado 1º ESO -A

Quisiera volver

Quisiera volver a ver...
Quisiera volver a abrazar...
Quisiera volver a sentir,
la alegría de cantar.

Las canciones del ayer
que entonaban los niños,
que no se olvidan nunca,
aunque nos separe el destino.

Volviendo al pasado pienso,
que hicimos para merecer esto,
tal vez, ¿Fueron las personas?
¿Qué ocurrió para meternos en un cesto?

¡Maldito Coronavirus!
Pero qué le vamos a hacer,
Las personas serán mejores
después de este atardecer

Javier Vidal - 1º ESO A


NATALIA Y SCARLYN


TRABAJANDO CON NUEVA NORMALIDAD

Actividades, salidas, excursiones

CONVIVENCIA MOAÑA

Mientras los mayores hacían el Camino, los alumnos de 1º a 3º de Eso nos fuimos de convivencia a Moaña. Aunque el día empezó con lluvia, acabó con sol y mucho calor. Trabajamos el Objetivo de este curso: Crecer es comprometerse con la vida, pero también jugamos en el parque y corrimos en la jinkana. Cuando ya nos íbamos recogimos todo e hicimos una batida de limpieza por la playa, que por cierto, estaba bastante....









DIA INTERNACIONAL DE LA MUJER TRABAJADORA

El Día Internacional de la Mujer Trabajadora conmemora la lucha de la mujer por su participación dentro dela sociedad y de su desarrollo como persona.

HÁBITOS SALUDABLES







CINE SOCIAL: EL VIAJE DE ARLO

El mes de febrero todos los alumnos de educación primaria acudieron a la proyección de la película El viaje de Arlo. En la que se plantea la pregunta: "¿qué hubiera pasado si el asteroide que cayó hace millones de años hubiese esquivado la Tierra y los dinosaurios no se hubiesen extinguido?"

La película nos traslada a un mundo en el que dinosaurios y humanos conviven juntos. En este supuesto mundo aparecen Arlo y su familia, que viven cultivando maíz. Este se hará amigo de un salvaje niño humano, al que el dinosaurio le da el apodo de Spot.

Juntos comenzarán un viaje lleno de aventuras y misterios en el que Arlo descubrirá cómo enfrentarse a sus miedos y todo lo que es capaz de hacer.







MINI STAY IN BOURNEMOUTH

Alumnos del colegio de ESO y Bachillerato, dis*frutaron de una estancia de 12 días el pasado mes de septiembre en Bournemouth, una bonita ciudad en la costa sur de Inglaterra. Recibían clases de inglés por la mañana, donde compartieron experiencias con chicos de otros países y culturas. Todo eso se ponía en práctica durante las diversas actividades al aire libre que realizaban por la tarde y al anochecer, para una mejor inmersión en el habla inglesa. The Bournemouth Pier, Poole, Bath, Winchester, London o Stonehenge, fueron algunos de los lugares visitados. Pero también hubo cine, fuegos artificiales, juegos de mesa, paseos a pie y en bicicleta, bowling o golf.*

Una experiencia que les ha aportado vivencias y conocimientos inolvidables. Esperamos poder repetir para el curso que viene.

CREATIVIDAD: RINCONES DE VIGO









BABYHOGARINFANTIL

Donde se visten los niños -desde 1969-



- Chandal desde: 36 €
- Camiseta deporte: 10,95 €
- Jersey desde: 22 €
- Mandilones: 15 €
- Pantalones desde: 28 €
- Faldas desde: 39 €
- Zapatos. Gorila
- Leotardos. cnd
- Calcetines.
- SIN RESERVA.
- DISPONIBLE TODO EL AÑO.
- PARKING GRATUITO

www.BABYHOGARINFANTIL.com

c/Barcelona, 84
Tel: 886 166 179

Vigo

c/López Móra, 94
Tel: 986 128 081

Enlace a TiendaWeb

KOMEKOLE, S.L.

Camiño do Sixto, s/n - Telf.: 670 267 993 · HERVILLE - CELA **MOS** (Pontevedra)
www. komekole.com

Entrega Becas 2º Bach. XIX Promoción 2018-2020



Se acercó el momento de despedirse de la XIX promoción de alumnos que acaban segundo de Bachillerato y que se incorporan a la vida universitaria el año que viene y no pudo realizarse.

Este año los alumnos estaban confinados, pero cada uno desde su casa imaginó cómo sería cada momento de su graduación: La Eucaristía en la capilla; el recuerdo de la trayectoria por el colegio; muchos desde los dos años; la familia arropando a su recién graduado; la entrega de la insignia del Colegio y de la orla a todos los integrantes de la promoción; el Acto académico para la imposición de Becas; los discursos de despedida; las palabras del director; los minutos musicales y el aperitivo compartido.

No es bueno lamentarse de lo que pudo ser y no fue. Habrá otras formas y otros momentos. Y sobre todo, no os preocupéis, al final resultará que todo esto va a hacer de vosotros una promoción ***superespecial.***

Viaje a Roma

Empezamos nuestro viaje con el miedo a este nuevo virus del que no teníamos ninguna información pero sabíamos que había casos en Roma. A pesar de ello, al llegar al autobús se nos olvidó por completo su existencia, sólo pensábamos en que íbamos a hacer un viaje todos juntos a Roma, ni más ni menos.

Fue una experiencia que jamás olvidaremos, las risas con las profesoras, ver en primera persona los monumentos de los que habíamos oído hablar toda nuestra vida con los amigos a los que conocemos desde los tres años, tirar la moneda en la Fotana di Trevi, los nervios al meter la mano en la Bocca della Veritá, saborear los mejores "gelatos" del mundo, esperar con ansias al Papa y descubrir que no estaba en la ciudad, perdernos por sitios que parecen sacados de cuadros o descubrir que no hace falta saber inglés para comunicarte con los italianos.

Sólo podemos dar las gracias por esta maravillosa experiencia que, con tan solo recordarla, nos saca una sonrisa. Hablo en nombre de todos al decir que hemos tenido una suerte increíble no sólo por poder haber ido a Roma, sino por poder haberla disfrutado todos juntos.

Laura Rodríguez







Carnet Secreto Vedruna: Voluntariado

Desde el Equipo de Pastoral se ofrece a los alumnos de bachillerato la posibilidad de colaborar en actividades solidarias con la Parroquia de San Francisco. La labor de los alumnos voluntarios es muy apreciada y va enfocada a las personas más desfavorecidas sobre todo a través del reparto y selección de alimentos, clases particulares o visitas a ancianos.

También participan junto a profesores en la actividad ***Boanoite*** que consiste en ofrecer alimentos y compañía a personas que viven en la calle. Una iniciativa preciosa.

Gracias por vuestro tiempo.


BOANOITE


SELECCION DE ALIMENTOS


TAREA TERMINADA


CLASES PARTICULARES


CAMPAÑA BANCO DE ALIMENTOS


SELECCIONANDO ALIMENTOS

Premios y Concursos

CHARLAS SOBRE EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA



Por la reserva de libros de texto disfruta de un 5% de dto. un 10% en material escolar y 20% en mochilas..

SACAPUNTAS
PAPELERIA
c/ Pi y Margall, 101 • 986 292 928





CONCURSO LA RECONQUISTIÑA

El alumno Lucas Pereiro Pérez (5º Primaria A), ha resultado premiado con un accésit en el concurso de carteles organizado por el Casco Vello con motivo de la fiesta de la Reconquitiña 2020. Dicha entrega tendría lugar a mediados de marzo, pero debido al estado de alarma, dicha entrega ha quedado aplazada.



CONCURSO AQUALIA

La alumna Sabela Conde (5º Primaria A), ha sido una de las galardonadas en el concurso anual puesto en marcha por la empresa Aqualia. Dicho galardón sería entregado en el Concello de Vigo a finales del mes de Marzo, debido al estado de alarama, dicha entrega ha quedado aplazada.

CONCURSO PILABOT

Durante este concurso dende o centro participamos no concurso Pilabot nas etapas de educación primaria e secundaria.

Pilabot é un robot que foi creado para cumprir unha misión: protexer o medio ambiente minimizando a contaminación xerada polos residuos de pilas. Fabricárono co obxectivo de realizar unha recollida selectiva das masmas. Ten que cumprir coa súa misión, polo que solicitou axuda ás novas xeracións a través dos centros educativos. O seu obxectivo é informar e concienciar á sociedade sobre a necesidade de reciclar tanto pilas coma acumuladores portátiles, xa que son uns residuos máis contaminantes que xeramos e son tamén responsables dos metais pesados presentes no lixo. Por iso, é moi importante depositalas nos contenedores adecuados para a posterior reciclaxe dos seus compoñentes. Desta maneira, todos somos responsables da súa reciclaxe e non tiralas co resto do lixo ou arroxalas sen control.

Para participar chegaron ao colexio uns contenedores nos que os alumnos de primaria e secundaria depositaron as pilas e ademais, a cada un deúselle unha caixa para que puidesen gardar as pilas que xa non usaban nos seus fogares. Os centros que máis quilos de material recollan en total obterán un premio.

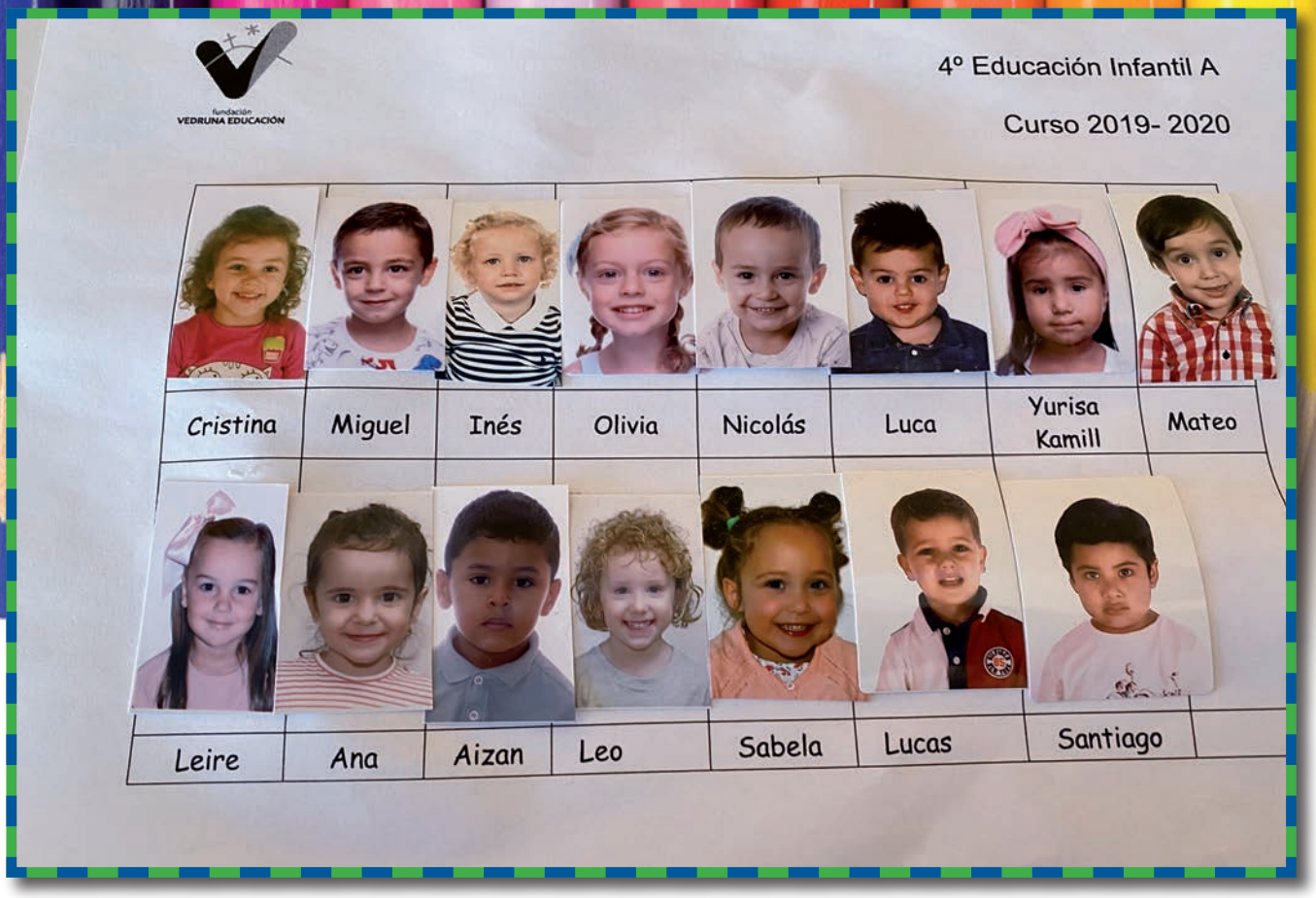
Debido a situación na que estamos actualmente, a organización da campaña Pilabot decidiu a suspensión temporal do concurso ata que se abran de novo os centros educativos en Galicia con total normalidade.

Pero entretanto podedes seguir reciclando!!!

PILABOT



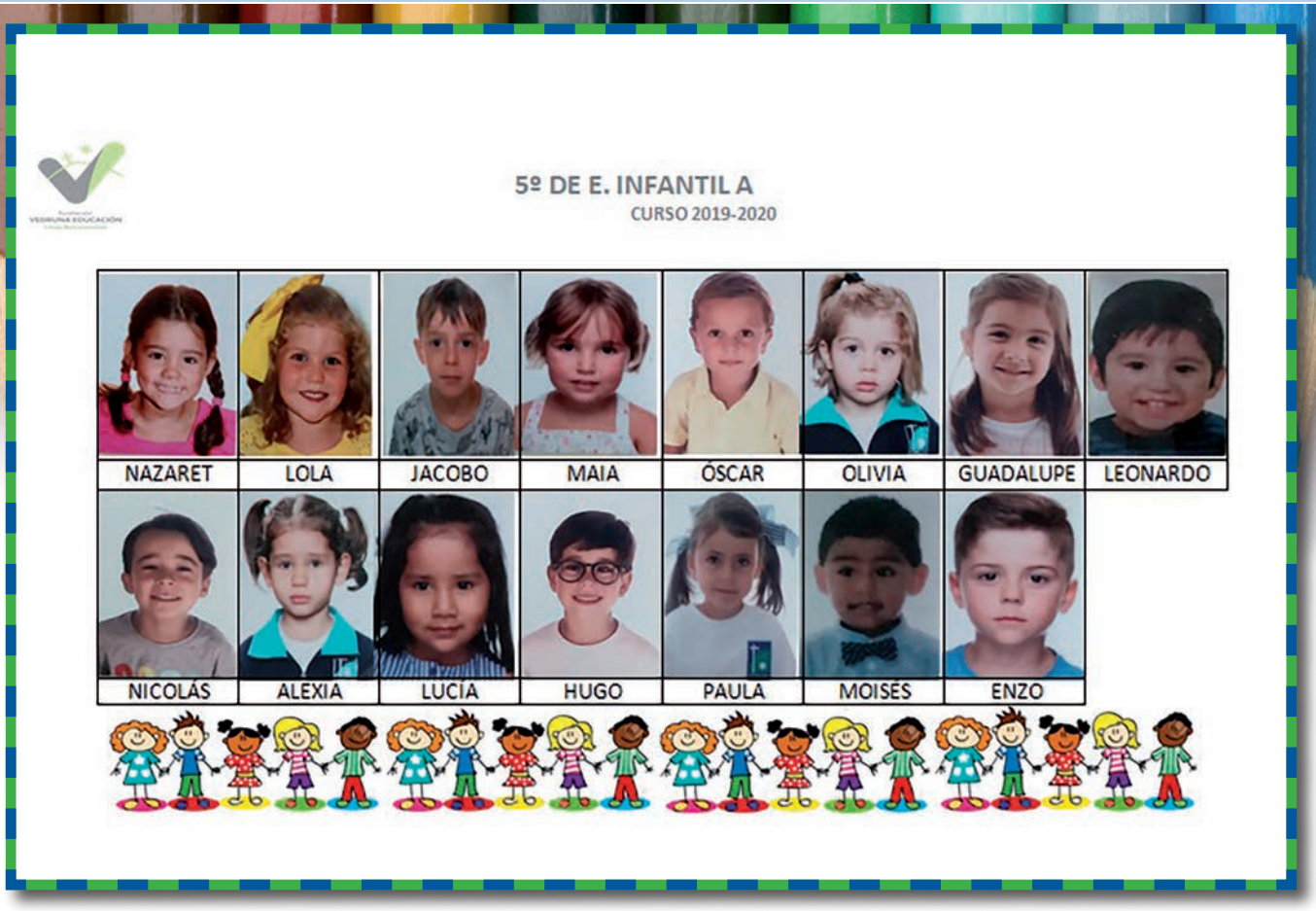




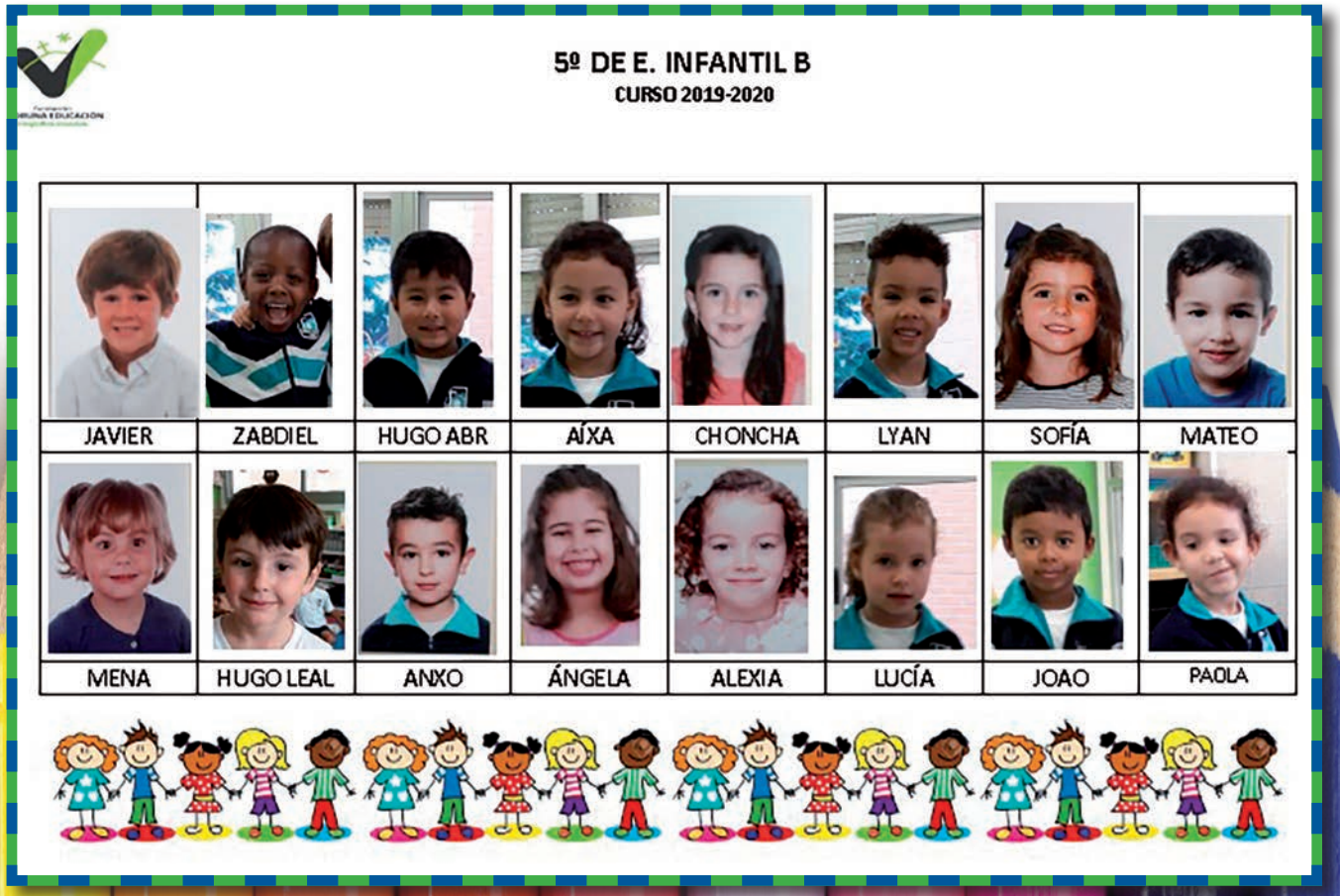
4º de Infantil A · Profesora: Ana Pol



4º de Infantil B · Profesor: Adrián Rodríguez

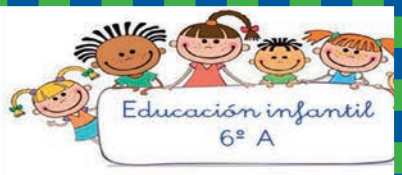


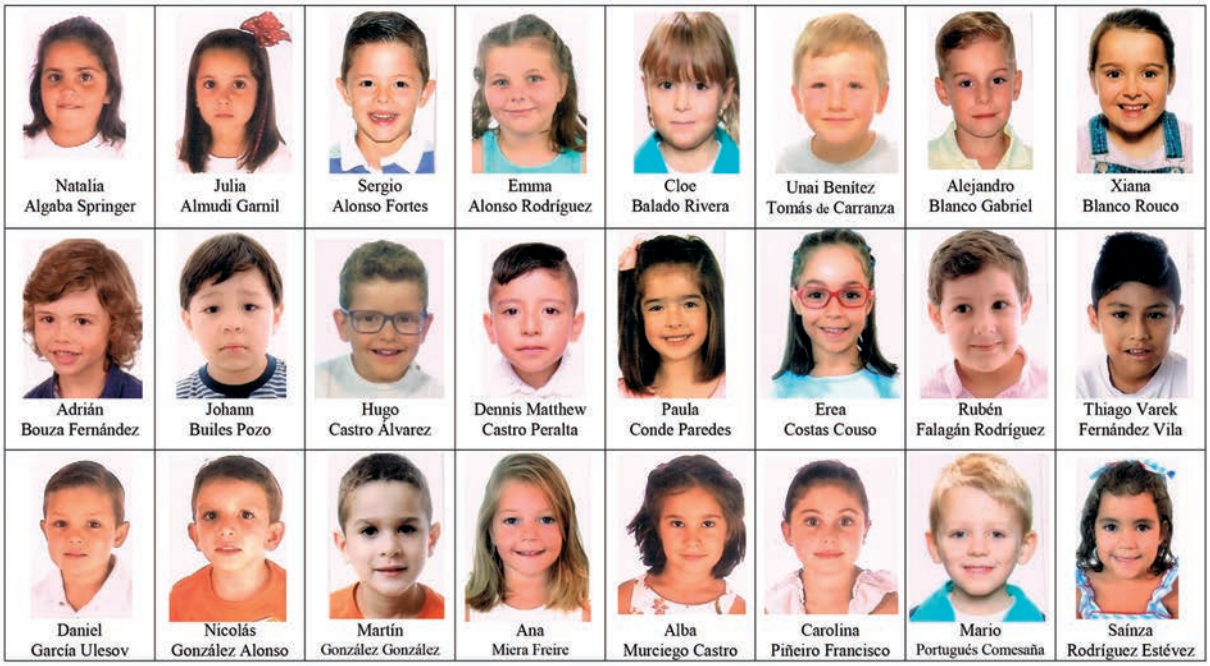
5º de Infantil A · Profesor: Julio Ceide



5º de Infantil B · Profesora: Meli Sánchez

fundación VEDRUNA EDUCACIÓN María Inmaculada-Vigo





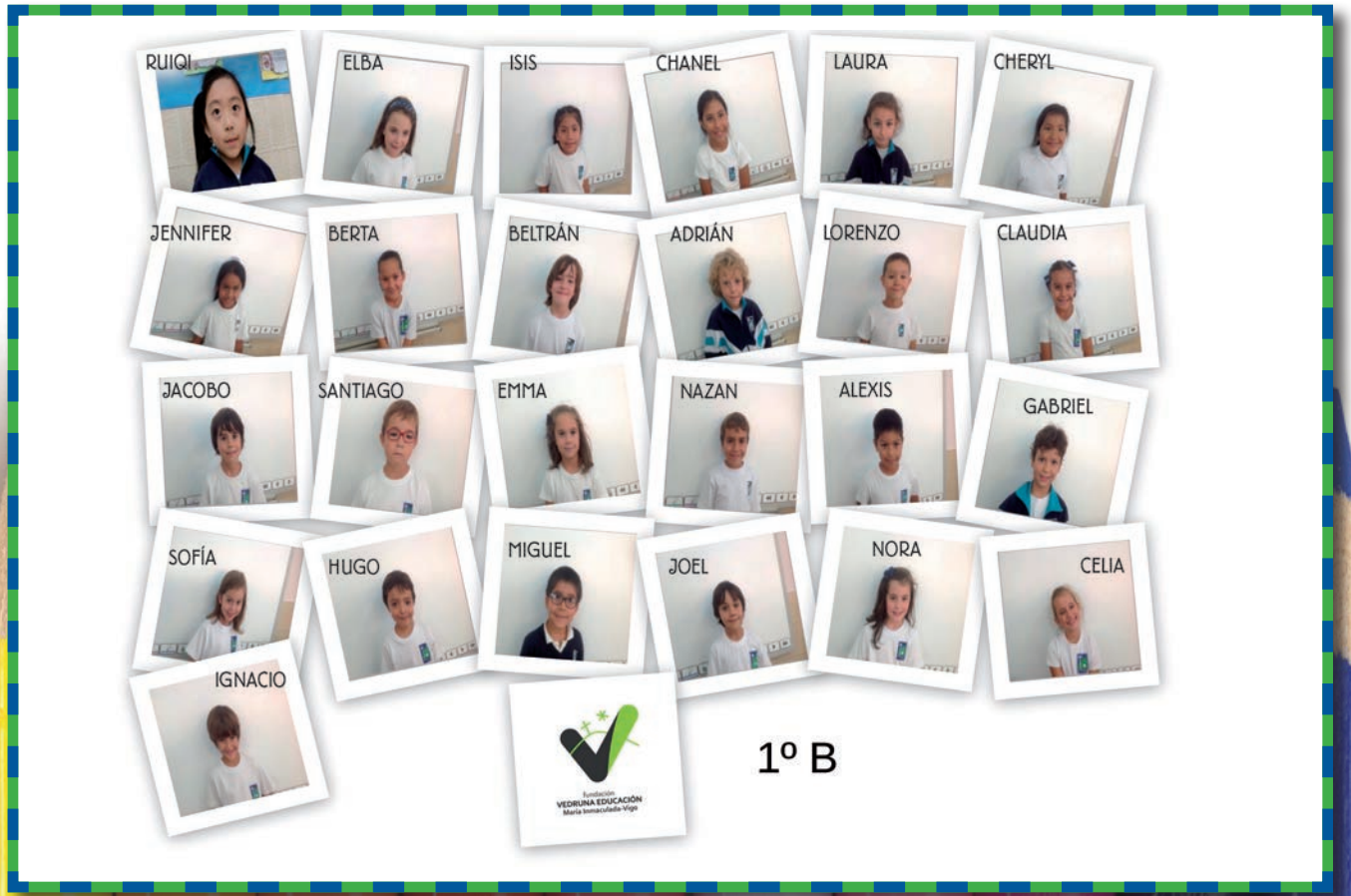
6º de Infantil A · Profesora: Ana Salado



6º de Infantil B · Profesora: Tere Hevia



1º Primaria A - Profesora: Andrea Rodríguez



1º Primaria B · Profesora Patri de Dios



2º Primaria A · Profesora Tere Portela



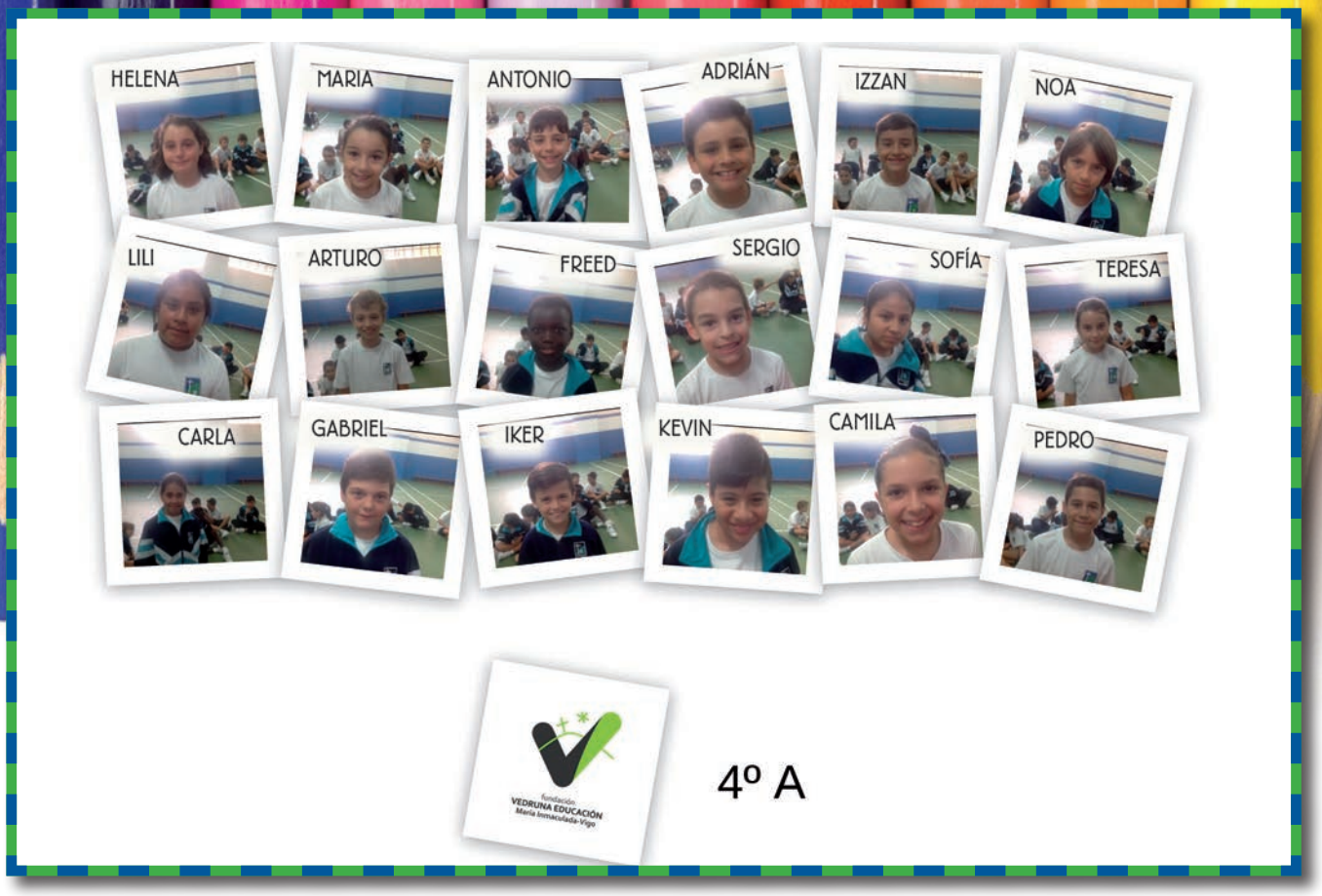
2º Primaria B · Profesora María Rodríguez



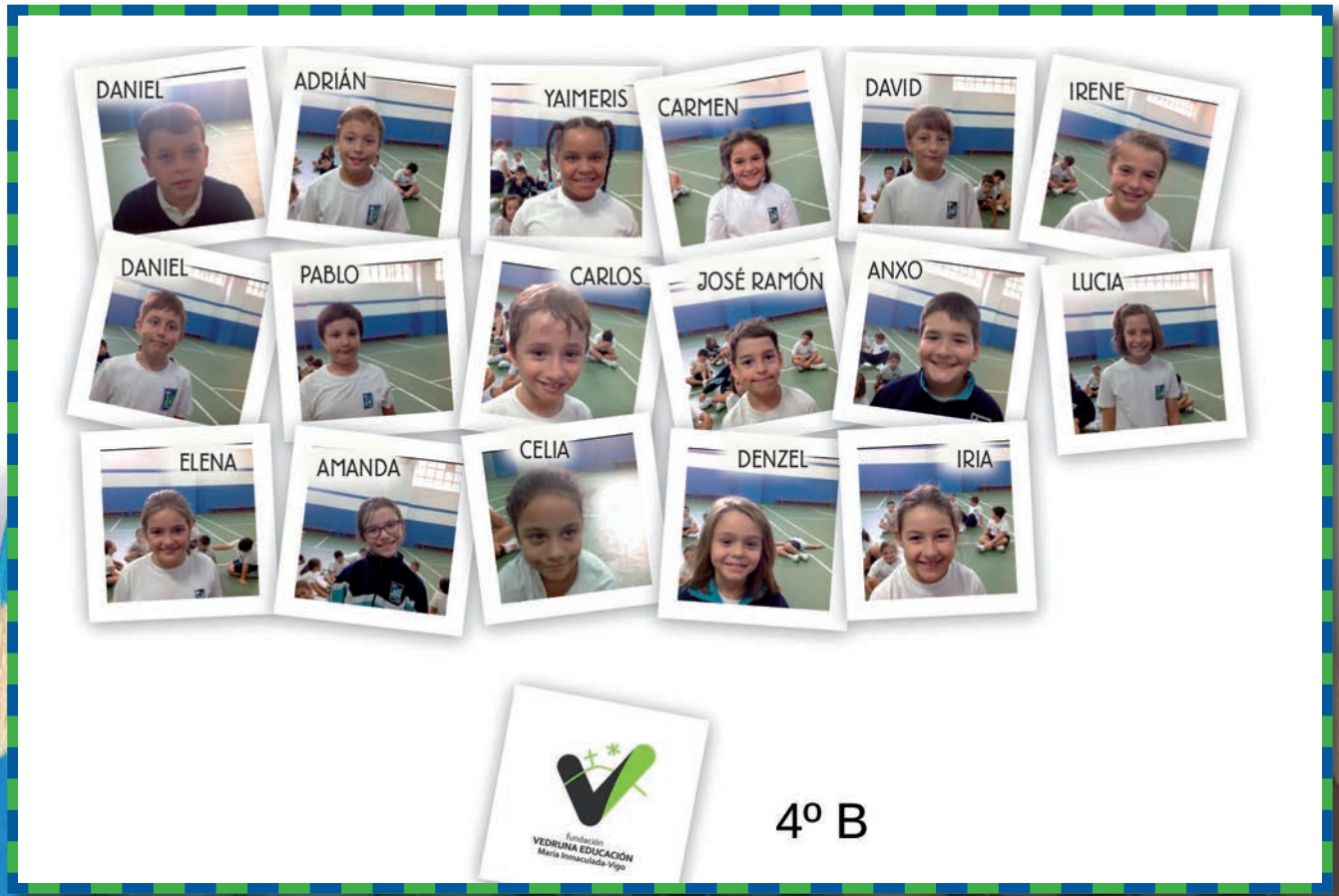
3º Primaria A · Profesora: Isabel Sobrino



3º Primaria B · Profesora: Silvia Simón



4º Primaria A · Profesora: Mónica Cheda



4º Primaria B · Profesora: Lorena Pose

COLEGIO CARMELITAS

Colegio Mª Inmaculada HH. Carmelitas - Vigo













4º de ESO
Curso 2019-2020



COLEGIO CARMELITAS

Colegio Mª Inmaculada
HH. Carmelitas - Vigo




Lidia Rolán


Dolores Estévez


Dolores Vila


Jesús Costas


Óscar Taboada


Marcos Pérez


Caren Izquierdo


Mar Sánchez


Ana Isabel García


Clara Mª García


Manuel Alonso


Carmen Pérez


María Almeida


Rosa Mª Amoedo


Carlos Gómez


Álvarez Núñez, Lucía


Blanco Sotelo, Pablo


Bouzada Gómez, David


Bouzas Bruzos, Paula


Centeno Pérez, Iago


Costas Méndez, Diego


Do Río Rico, Martín


Domínguez Vello, Adrián


Estévez Fuentes, Yago


López García, Paula


Muñoz Sierra, Pablo


Neal Batiz, Claritxa Johana


Rodríguez Glez, Brais


Rodríguez Leiro, Alejandro


Sánchez Magdalena, Claudia


Varela González, Clara


Vilches Mira, Alberto


Alonso Fernández, Blanca


Bahamonde Trujillo, Juan


Batista Fernández, Scarlyn


Bernárdez Moreno, Sergio


Berto Pardellas, Lucía


Domínguez Lima, Pablo


Farto Fernández, Carmen

Fernández García, Fuensanta

Fouce Villamor, Vera

González Sucup, Yonathan Antonio

Hueta Vasconcelos, María

Iglesias Araújo, Laura

Iglesias Guillade, Judit

Martínez Galanes, Carme

Martínez Glez.-Besada, Carollina

Méndez Nores, Victor

Pérez Vázquez, Dario

Plaza Badía, Ana

Portela Souto, María Belén

Ricáldez Laime, Yesica Rosalinda

2º de Bachillerato
Curso 2019-2020

Rodríguez Kowalski, Laura

Rodríguez Pérez, Natalia

Sieiro Gulías, Paloma

Taboada Bernardo, Lucía

Tato Rodríguez, Alba



5º Primaria A · Profesora: Chus Verde



5º Primaria B · Profesor: Carlos López



6º Primaria A · Profesora: Ángeles Valverde



6º Primaria B · Profesora: Angela Romero



1º Eso A · Profesora: María Almeida



1º Eso B · Profesora: Caren Izquierdo



1º Eso C · Profesora: Ángela Alonso



2º Eso A · Profesora: Maite Sánchez



2º Eso B · Profesora: Carmen Pérez



2º Eso C · Profesora: Clara María García



3º Eso A · Profesora: Patricia Abalde



3º Eso B · Profesor: Manuel Alonso

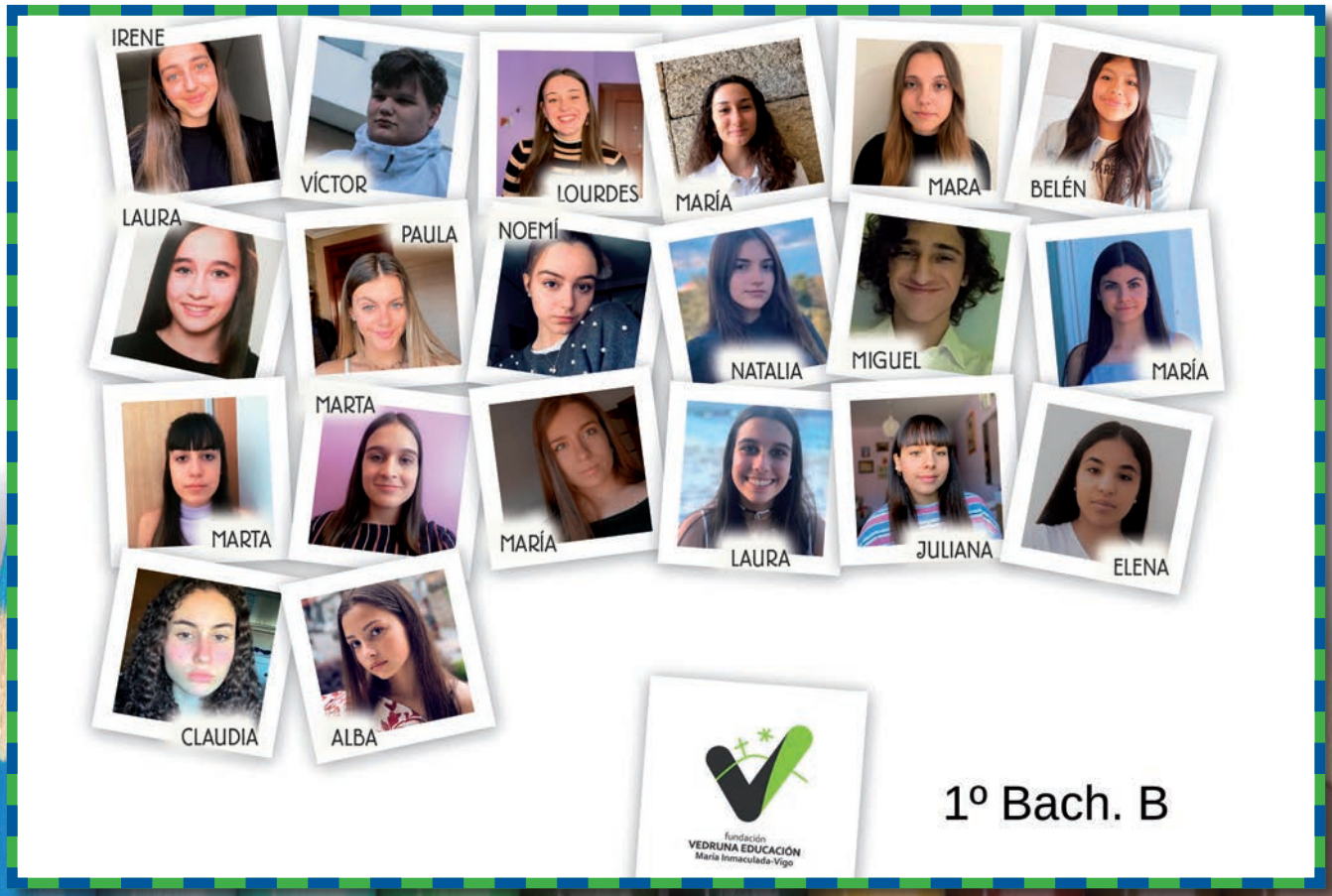


3º Eso C · Profesora: Mar Sánchez

DEPORTES
Jalda
Plaza de la Independencia, 1 (Camelias) · Teléfono 986 20 05 18 - 36211 VIGO
TROFEOS
López Mora, 16 - Teléfono: 23 93 23 - 36211 VIGO
COLEGIO CARMELITAS
UNIFORME DEPORTES - JERSEYS - CALCETINES - MANDILÓN...
PARKING GRATUITO EN PINTOR LAXEIRO
deportesjalda@hotmail.com
www.deportesjalda.es



1º Bachillerato A · Profesor: Carlos Álvarez



1º Bachillerato B · Profesora: Almudena González

A volta coas palabras

CONCURSO LITERARIO 2020

CANDELA VÁZQUEZ VERDE

GALLEGO NARRATIVA

VOLVO REVIVILO

Comezou o curso e, para Laura, a volta á cidade.

Aquela nena de melena negra e beizos vermellos parecían pertenecer a aquel pequeno pobo pesqueiro onde vivían os seus avós: Jesús a Entonia, a mimaban cada verán. Trece anos pasando os veráns alí, rodeada de natureza, mar, familia e amigos. Non só era saudade polos días de lecer sen preses, sen clases,...

Era aquel recuncho que sen moitos luxos tiña todo o que Laura precisaba. Lembraba con tenrura cando a avoa acariñaba a súa longa melena ou cando o seu avó mergullábase con ela no mar azul, naquela pequena praia onde cada solpor era diferente, esa praia era moi bonita e o pasaban de marabilla.

Este verán, además descubrira uns recunchos novos preto da montaña con fervenzas e pozas de auga moi fría, pero era acolledor e perfecto para ela.

Xa estaba alí, na súa cidade, eo recordo do verán estaba gardado na súa memoria como unha fermosa historia que volvería comezar dentro de pouco.

LENGUA - 2 POEMAS

A TODOS NOS TOCA

Pensabas que eras libre
que ésto a tí no te tocaba ¿es que no ves
que tienes que quedarte en casa?

Pensabas que eras libre
que ésto a tí no te tocaba
escuchabas tus salidas te
reías de quien miraba

El más fuerte de los aplausos a ti, ni
te inmutaba. Pobre loco solitario
sorprendido de no despertar nada.

Un día te despiertas y ya no sientes nada.
No hay aplausos, ni silencios sólo un dulce
viento acariciendo tu alma.

NADA VEO, NADA TENGO

Abro mi ventana y escucho el
silencio nada veo, nada tengo

Oigo pasos que ya no me
sorprendo nada veo, nada
tengo.

Ni el silbido del viento
rompe este silencio nada
veo, nada tengo.

Quietud, llantos y aplausos
mezclan mis sentimientos

nada veo, nada tengo.

Alguien dijo "nos tocó" tengo que
vivir sin miedo porque ahora veo y
ahora tengo.

A ESFOLLA

Hoxe chegado xa o mes de outubro, toca falar sobre un cereal que trouxo Colón das Américas en 1492.

A recollida do millo ou chamada a esfolla é un costume tradicional galego. ¿Sabedes en qué consiste?

Sinxelo! Só temos que recoller as espigas, lles quitamos as follas e as barbas e logo as colocamos en sacos que se gardan en hórreos para aguantar o inverno.

É un traballo duro, pero moi divertido!

O millo é un cereal sen gluten, rico en fibra e moi dixestivo, que se utiliza para facer deliciosas empanadas recheas de berberechos, carne, etc ou pan de broa que se elabora con fariñas de millo e de centeo recén peneiradas.

Nada máis saudable, que o millo para elaborar unha boa comida ou merenda. Para que digan despois os maiores que non sabemos comer!

Xa cho digo! Ata a próxima Información! Bo día a todos e a seguir aprendendo!.

AS NOSAS VERBAS E OS SEUS SIGNIFICADOS

Por moito que o queiramos negar, os galegos somos seres divertidos que dispoñemos dunha lingua, ademais de musical e fermosa, enchida de connotacións e moitos significados. Velaí unha das verbas máis usadas na nos lingua. A palabra carallo e todos os seus posibles significados:

RESIGNACIÓN: *Ay que carallo!*
INDIGNACIÓN: *Que carallo!*
CACHONDEO: *Bueno, carallo, bueno!*
DESPLANTE: *Vai ó carallo.*
INQUISITIVO: *Qué carallo é?*
CONTRARIEDADE: *Tócalle o carallo.*
CANSANCIO: *Déixate de caralladas.*
OFENSA: *Este carallo é parvo.*
TEMPLANZA: *Cálmate, carallo!*
AMEAZA: *Ven, carallo, ven.*
NEGACIÓN: *Non, carallo, non.*
NEGACIÓN ROTUNDA: *Nin carallo nin nada.*
XURAMENTO: *Me cago no carallo!*
IRA: *Me cago no carallo, carallo!*
ALABANZA: *É un home de carallo.*
DÚBIDA: *O carallo vintenove.*
EXTRAÑEZA: *Pero , que carallo pasa?*
DESOBEDIENCIA, DESPREZO: *Pásame por debaixo do carallo.*
ANIMOSO: *Dalle, carallo, dalle.*
CAPRICHOSO: *Salíume do carallo.*
CUALITATIVO: *Non vale un carallo.*
VALORATIVO: *Róncalle o carallo.*
FATALIDADE : *Ten carallo a cousa...!*
AGOTAMENTO: *Xa estou "hasta" o carallo.*
PICARDÍA: *O caralliño.*
METEOROLOXÍA: *Fai un tempo do carallo.*
LONXE: *No quinto carallo*

É unha evidencia a cantidade de significados variopintos dunha palabra que empregamos en máis dunha ocasión.

O MAGOSTO

Xa chega o mes de novembro e con él unha das celebracións máis divertidas para os galegos: O magosto.

O magosto celébrase especialmente na primeira quincena de novembro, entre o Día de Todos os Santos, que é o 1 de novembro e o día de San Martiño, o 11 de novembro.

Ahhhhhhhhh, claro! Por iso o refrán di: "Polo San Martiño faise o magosto con castañas asadas e viño ou mosto".

Sabíades... que a castaña é un dos alimentos mais antigos da Humanidade desde o paleolítico o home aproveitou e alimentouse de castañas e landras.

Sabíades... que as comían asadas, ou facían fariña das castañas secas ou "pilongas", para alimentarse durante todo o ano?

Pois haí vai outra curiosidade... é que a castaña sea do castiñeiro, que é unha árbore nobre, non só produce castañas. Dános unha magnífica sombra en verán e leña en inverno. E máis agora que ven o frio!

Xa cho digo! Pois non podemos perder os nosos costumes e xa é momento de probar o bo viño novo, producido en setembro, na vendimia e de comer ricas castañas asadas ou cocidas con esencia de anís.

Bo día e bos costumes!!!

OS MAIOS

COPLA OS MAIOS - Alejandro

Aí vén o maio de flores cuberto
cheo de ledicia que marchou
o inverno!

Chegou a primavera
na casa hemos quedar
e quen non o cumpra
o deben arrestar

E todos aqueles
que en contra estaban
déronse de conta
do que nos faltaba

COPLA DE MAIO SOBRE A PANDEMIA
Martín P. A.

Xa chegou o maio velo aquí está,
cuberto de flores que bonito vai!
E nós co abraio do virus que está
o virus dos arreedores,que en todo mundo hai.
Coma un raio a xente na casa está
perdendo as cores, que moi ben nos vai;
e cos ensaios dos test se fará
que os maiores da casiña se vai.

COPLA DE MAIO - Santi Vila

Non chores, neniña
Non chores rapaz.
Empezamos moi pronto
ao virus matar.
Ao final de maio
Iremos saír,
Visitar a familia
e poder ser feliz.

MAIOS - Javier Rasilla

Xa chegou o maio velo aquí está,
cuberto de flores que bonito vai!
A natureza en Galiza coas súas flores,
traen para os maios moitísimas cores.
Este ano os maios non veñen mollados
porén ao coronavirus
non podemos pasealo.
Os nenos de Galicia
somos moi revoltosos
pero todos temos corazóns fermosos.

English & French

CEREMONIA DE ENTREGA DE LOS CERTIFICADOS DE CAMBRIDGE

El 14 de octubre, Kerstin Heubuch, representante local de Cambridge en Vigo, hizo entrega de los diplomas de los certificados de Cambridge en la sala de audiovisuales del colegio.

X ENGLISH CULTURAL WEEK FROM FEBRUARY 10TH TO 14TH

¡Ya hemos cumplido una década! Este año hemos celebrado la décima edición de la Semana Cultural .

Una de las actividades que pudieron disfrutar los más peques del colegio durante la English Cultural Week fue la obra de teatro "The king´s Servant" (El sirviente del rey). Gracias a las disparatadas aventuras del patoso sirviente, los niños de 3, 4 y 5 años pasaron un rato divertido en el que por un momento se convirtieron en príncipes y princesas, ladrones de coronas o en cómplices inocentes de algún que otro malvado personaje.

También los alumnos de 1º y 2º de primaria se lo pasaron fenomenal con esta obra, además de jugar a kahoots, cantar canciones y disfrutar de juegos en inglés.

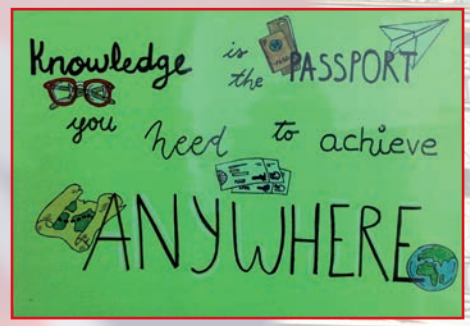
Los alumnos de 3º, 4º, 5º y 6º de primaria realizaron actividades muy entretenidas que promovieron el uso de la lengua inglesa durante el desarrollo de las distintas pruebas que había que superar para conseguir la clave que les permitiese abrir la puerta del aula y lograr "escapar".

En secundaria , los alumnos de 1º y 2º confeccionaron murales con citas en inglés; en 3º, Evan Jones les hizo partícipes de la cultura del Reino Unido con presentaciones sobre Gales. En 3º y 4º, participaron en juegos en inglés, como Word Chain and Hangman, escucharon algunas canciones vieron alguna película y compitieron para adivinar mediante definiciones.

Los alumnos de 1º de bachillerato presentaron sus obras en el auditorio con enorme ilusión. Fueron meses de trabajo, ya que no solo tienen que representarlas, sino que significa tiempo y esfuerzo; realizan el guión, se encargan de la puesta en escena, en definitiva, es una acción de gran responsabilidad y autonomía. Este año han sido muy versátiles, ha habido una gran variedad de géneros: un musical llamado "Descendants" ; dos comedias, "The Missing Cupid" y "The lost Passport" ; una historia con moraleja, "Peter and his ghosts" y una historia de misterio y risa. Después de la obras, los alumnos de primaria contestaron con mucho desparpajo, por cierto, a las preguntas sobre lo que habían visto. Una gran interacción entre etapas, que cada vez nos gusta más y que promocionamos desde los distintos planes de centro.







Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea



COUCOU... VOILÀ DOYET!

¿Recordais a los alumnos del colegio Ferdinand Dubreuil? El curso pasado recibimos en Vigo su visita y este año, en febrero, fuimos nosotros los que viajamos a Doyet, en Clermont Ferrand, justo en el centro de Francia.

Pudimos viajar gracias a un proyecto europeo, un Erasmus, el cual nos permitió, además de participar de la vida académica y afianzar el idioma, descubrir una hermosa región e impregnarnos de su cultura y de sus tradiciones. Y por supuesto, conocer mejor y poder compartir un tiempo maravilloso con todas las familias que nos cogieron y con todas aquellas personas que trabajan en el colegio.

¡Ha sido una experiencia realmente enriquecedora!





Un jour... Santiago Vila 3º ESO

Ta sourire, ta regard,
tes yeux verts, ta visage...
tu es ma lumière,
toi mon angel...

Je serai avec toi n´hésitez pas,
mon amour.
tu es mon angel...
Dieu prendra soin de toi

je sais qu´il m´écoute comme ma mère
Je suis heureux avec toi quand tu souris
mais je veux que tu saches que Je t´aime
et tu m´auras toujours à mes côtés.

Un jour....
mon rêve deviendra réalité...
réalité...

Francés

Deslenguados

Este año el Departamento de Lengua ha convocado la 15º edición del concurso de escritores, curso 2019-2020.

Hemos dejado abiertas las opciones de poesía y narrativa, en gallego o castellano.

La convocatoria de este año ha tenido una gran acogida entre los muchos escritores de Secundaria y Bachillerato.

El fallo del jurado se dió a conocer el 23 de abril, Día del Libro. No ha sido fácil la deliberación dada la gran cateoría de los escritos pero tenemos que felicitar en las distintas categorías a:

Poesía Lingua Galega/ Lingua Castellana:

JAVIER VIDAL REÑONES - SANTIAGO VILA GARCÍA - CANDELA VÁZQUEZ VERDE - CLAUDIA SÁNCHES MAGDALENA

Narrativa Lingua Galega/ Lingua Castellana:

ANA PEREZ BALADO - AROA GREGORES RODRÍGUEZ - IRENE MARTÍNEZ BARROS - BELÉN PORTELA SOUTO.

¡Enhorabuena a todos los premiados!

DESDE MI VENTANA

No sé cómo empezó.

Solo recuerdo los gritos.

Los gritos de mi familia al darse cuenta de que estaba apagada. Los gritos de mis amigos al darse cuenta de que ya no era nada. Les robé la felicidad, la esperanza. Destruí todo al saber que yo también me puedo apagar, que ya no tenía luz para ellos y mucho menos para mí.

Hoy llueve.

Estoy encerrada en cuatro paredes, me acerco a la ventana y pego mi mano contra el cristal, para sentir el agua que desde aquí no puedo tocar. El aire está cargado de lluvia y dolor. Y yo estaba cargada de una mochila de piedras que ahora se ha derrumbado sobre mí, las piedras se han esparcido y ahora nadie las sostiene. Estoy cargada de vacío. Mi luz se ha convertido en oscuridad, y yo no puedo hacer nada para revertirlo. Una estrella no puede robarle luz al sol. No puedo abrir la ventana y salir, me obligan a estar encerrada en casa por el bien de todos. ¿Una estrella puede brillar sin tener a nadie que la vea?

Una vez fui la esperanza de aquellos que me conocían, una estrella con luz que no hacía más que brillar, una estrella en el cielo que no hacía nada más que ser observada. Pero nadie se daba cuenta de que esa estrella estaba sola, rodeada de planetas que no la entendían, rodeada de gente alrededor que la veían pero no la miraban, que la oían pero no la escuchaban. Cuando me empecé a apagar me encerraron en mi habitación, en mi llamado hogar para ellos. Era una vergüenza ellos eran planetas que giraban entorno a mí, y sin mi luz ellos también se morirían, se apagarían . Y yo no tenía nada que hacer, no podía dar un chasquido y encenderme y ayudar a todos.

Ese día se posó un pájaro en mi ventana, las gotas de lluvia corrían por sus alas, para ver quién llegaba antes al final y caía al suelo. Igual no debería de haber abierto la ventana para coger al pájaro, al fin y al cabo eso era incumplir las reglas, unas reglas que lo único que hacían era esconderme para que nadie se avergonzarse de mí más de lo que ya estaban. Cuando iba a acariciarlo, se apartó y voló dejándome mirar hacia arriba. Era de noche, las nubes no hacían más que llorar, tal vez lloraban mi pérdida. Antes la melodía de la lluvia era preciosa, hoy solo me recordaba que era un desastre. Nunca hubo más estrellas en el cielo que yo, siempre estuve sola, salvo los planetas que me rodeaban. Pero yo no podía iluminar sola, todos tenían a alguien, algún amigo, algún familiar, los únicos familiares que yo tenía eran las estrellas de otros universos, y ellas me despreciaban por haberme apagado.

El pájaro se posó en un árbol cercano a mí ventana, cuando vió que lo miraba, inclinó su cabeza hacia arriba. Y ahí me di cuenta. Mi ventana estaba iluminada, las gotas tenían un reflejo de luz amarilla difuminada por el gris de las nubes. Había otra estrella. Pero ella también se estaba apagando, parecía igual que cuando yo empecé a hacerlo. Tal vez la una era la salvación de la otra, o el desastre juntas. ¿Quién puso en duda alguna vez que una estrella podía ser referencia de otra? Yo ya no podía subir al cielo para conocerla y ella no podía bajar al suelo sin apagarse. El pájaro se había marchado volando, ojalá tener sus alas para poder ascender.

El ruido cesó, y la lluvia ya no se escuchaba, ya no manchaba mi ventana con gotas transparentes. Igual al fin me había apagado del todo para desaparecer, ya que así no valía de nada. Me giré preparada para despedirme por si ese era mi fin. Entonces vi mi armario, y me fijé en sus seis cristales, los seis reflejaban lo mismo. La estrella, el cielo y mi ventana. Parecía que la estrella no quería que me marchase, no quería que me apagase, no quería que me fuera, no quería que estuviera sola. Ella empezó a difuminar su luz, lo que entendí cómo mensajes, estaba intentando llamar mi atención.

Después de ese día, de esa noche, la lluvia no me volvió a sonar a melancolía, tampoco me sonaba como antes de apagarme. Sin embargo me sentía distinta, incluso se podría llegar a decir que me sentía feliz o contenta.

Durante esos días la estrella me estuvo mandando más mensajes, y yo me empecé a iluminar. Me escapaba por la ventana cada vez que podía, y el pájaro se posaba en mi cuando yo salía. Cada día podía ascender un poco más, a veces pensaba que era que el pájaro tenía unas alas especiales y podía elevarme, pero igual era que realmente volvía a ser como antes. Aunque la última opción no la creía, antes estaba sola, ahora sí volvía conseguir iluminarme no lo estaría, tendría a mi estrella, seríamos ella y yo, juntas en el cielo, juntas en la noche.

Pasada una semana la gente se enteró de que yo me estaba escapando cada noche por mi ventana, pero ellos no sabían que que si me escapaba podía ser mi oportunidad de volver a tener a su estrella y a la vez tener a una nueva. Ese día intentaron que no saliera por la ventana, taparon con tablones de madera cada rincón de esta. En cambio yo podía seguir viendo la luz de la que ya consideraba su amiga. El pájaro hacia graznidos insistiéndome a que saliese fuera, pero yo no podía, ¿O si?

Era ahora o nunca, si conseguía volver a iluminarme me podría escapar, podría ascender, pasar el techo y llegar al cielo de la noche.

-Hola.

Ahí estaba esa era su voz, esa era la melodía de las nubes, y los graznidos de el pájaro, esa voz tan dulce y serena, que me arrancó una sonrisa al instante, esa era mi estrella. Me había conseguido iluminar, había conseguido ascender al cielo.

Tal vez gracias al estar encerrada en casa había conseguido encontrar la luz que había perdido, había conseguido ser yo misma.

Y ahí acabé el relato, seguía en frente de la ventana, contemplando: las nubes, las estrellas, el cielo… Igual yo no era una estrella, pero tal vez tenía la oportunidad de brillar.

LLAVE Y CANDADO

Pupilas rasgadas lanzando puñales
que atraviesan, afiladas, corazones dolientes.
Sangre azulada se desliza, caliente,
por rostros cargados de emociones reales.

Espaldas amuralladas sin puerta de salida,
aislan, ahogan, un alma acorazada
que en su inmensa oscuridad, muerta en vida,

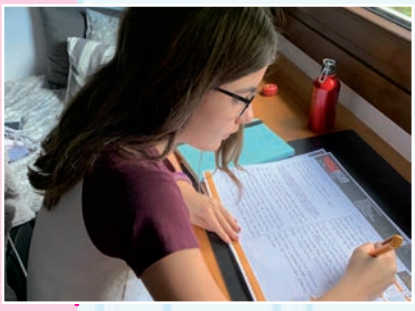
se arrastra rezando por no ser abandonada.

Y en refugio abstracto, con trazos se desdibuja,
plasmando gritos mudos en lienzos descoloridos,
Voces que acoplan llantos perdidos,
enhebrados broncos en hilo y aguja.

En esta habitación del encierro forzado
sabiendo que mil armas te apuntan al pecho,
el no poder salir se vuelve hecho,
aun tengas, bien la llave o el candado.

CLAUDIA SANCHEZ MAGDALENA

Irene Martinez -2 ESO B



Creando: Club de Debate



El club de debate lleva trabajando varios años para formar y apoyar a los alumnos que quieren desarrollar sus capacidades comunicativas y también para mejorar la capacidad de rezonamiento y la argumentación de ideas. Estas capacidades son importantes para el debate, pero también para la vida y sus futuras profesiones.

El entusiasmo de sus participantes hace que el equipo de profesores esté orgulloso de sus avances. Este año, aunque se ha tenido que suspender la actividad presencial, han seguido los debates on line.

Animaos a participar.

TORNEO DEBATE WEDU - 1ER PREMIO

NUESTRA EXPERIENCIA EN EL TORNEO

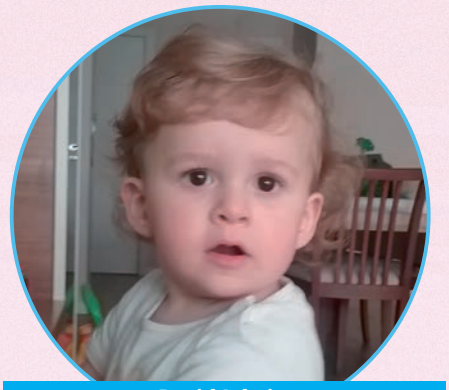
Desde nuestro punto de vista, si nos decían el año pasado que ganaríamos el próximo torneo de debate de wedu, no nos lo creeríamos. Ahora después de haber ganado seguimos sin creernoslo. Empezamos el año pasado con el famoso debate parlamentario, recordamos que el primer día que nos lo explicaron, tomamos más de dos hojas de apuntes, y luego con la emoción ni nos paramos a mirarlas. Más tarde participamos en nuestro primer torneo, en el que tan sólo llegamos a cuartos de ronda. Sin embargo en este último no entramos con las mismas ganas, ya que era un poco distinto, esta vez no era presencial, teníamos que participar online. Teníamos un grupo de debate por slack, por donde nos enterábamos de las clasificaciones y dónde nos colgaban el enlace a las videollamadas, con lo cual los nervios aumentaban con la espera de los resultados. No pensábamos que ya en las clasificatorias pasaríamos a la semifinal, sino que tendríamos que debatirel segundo día para conseguir esa posibilidad, pero, fue todo lo contrario a lo que suponíamos y quedamos de primeras ya en el primer debate, pasando así a semifinales directamente.

El sábado en semifinales, veíamos que todos los competidores eran muy buenos y estábamos bastantes convencidas de que con el nivel que había nosotras no íbamos a pasar, sin embargo volvimos a conseguir quedar de primeras. Esa misma tarde era la final, y a cada momento que nos acercábamos a la hora de debatir nos poníamos más nerviosas, cuando nos dieron la moción y nuestras posiciones, nos había tocado en la cámara que no nos gustaba, y en la postura con la que realmente no estábamos de acuerdo.. Veíamos que iba a ser nuestro debate más reñido, pero a pesar de todo los jueces deliberaron y decidieron dejarnos a nosotras como ganadoras. Cuando nos enteramos estábamos en videollamada las dos y nuestra primera reacción fué gritar: GANAMOS!!! creo que todos los que estaban tanto en una casa como en la otra se asustaron. Ahora el jueves 25 tenemos las entrega de premios presencialmente, nuestro premio es una tarjeta de regalo de El Corte Inglés para cada una, y llevamos estos días pensando en lo que lo podemos gastar. Hoy en día seguimos un poco en shock, pero repetiríamos la experiencia una y mil veces más.

En conclusión adoramos debatir y cada torneo es mejor que el anterior, este no fue una excepción, a pesar de haber sido online.



Bienvenid@s...



David Iglesias
hermano de Daniel 6º EI



Alexandra García
hermana de Daniel 6º EI



Fiz Feijoo
Hijo de Isabel Expósito antigua alumna



Laia
prima de Eirín 2º ESO B



Perla Kataeya
hermana de Chanel 1ºEP



Aday Trillo
hermano de Xiana 6º EI

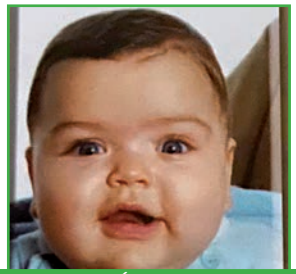


Rodrigo Vidal
hermano de Bryan, Carlos y Unai.

· PROMOCIÓN 2020 · Hace 18 años...



CARMEN MARTÍNEZ GALANES



CAROLINA MARTÍNEZ GONZALEZ-BESADA



LUCÍA TABOADA BERNÁRDEZ

¡¡¡ Felicidades !!!



Clara Varela y Martín do Río matrícula de honor 2º BACH.



Jubilación de Maribel González

Mejores Expedientes

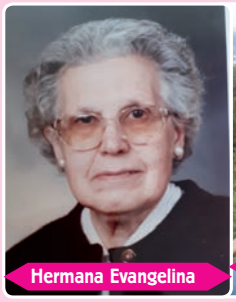


Brais, Alberto, Martín, Diego, Clara, Paula B. Lucía, Paula L. Claudia, Claritsa, Fuen, Lucía B.

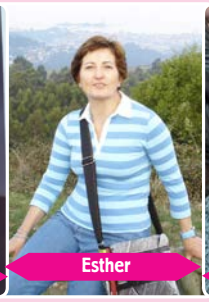
In Memorian



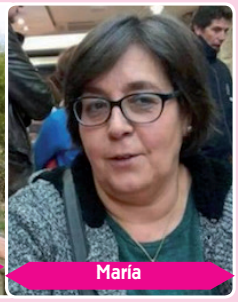
MINA



Hermana Evangelina



Esther



María

Amiga fiel, tu vida ha sido un regalo para nosotros, pura luz.

Intensa y auténtica en todo, en tu trabajo, tus relaciones, tu esperanza.



Gracias por tu sonrisa, tu fuerza, energía y decisión.

Tu corazón, tan fuerte, era tierno también en otros momentos que la situación o las personas lo requerían.

Gracias Mina, Evangelina, Esther, María y Olga por ti, por todo.

H. Olga

CONSTRUCCIONES FREIJEDO
José Luis Freijedo Rodríguez. 34.917.724-K

José Luis Freijedo Rodríguez
Dr. Carracido 140, 2º A – 36205 VIGO
Móvil 670 090 878
E-mail: construccionesfreijedo@gmail.com

Depontes

CARRERA DE SAN SILVESTRE

Después de un gran debut del equipo " Carmelitas Running Team" el año anterior, volvimos con mucha energía para afrontar el 2019 participando en varias carreras algunas de ellas puntuables para el circuíto RunRunVigo.

Como ya viene siendo habitual no pudimos faltar a la cita del 31 de Diciembre en la que la ciudad supera récords de participación año tras año.

Nuestros alumnos de todos los cursos, profesores, padres y ex-alumnos disfrutaron de una jornada en la que primó el buen ambiente y el ejercicio físico como forma de vida saludable para todos. De una manera u otra todos llegamos a la meta después de un recorrido por el centro de la ciudad de 5 kms.

Nuestro colegio tuvo una alta aportación de alimentos para el fin solidario. Las bolsas de comida llegaron a las inmediaciones de la salida de la carrera antes de su inicio.

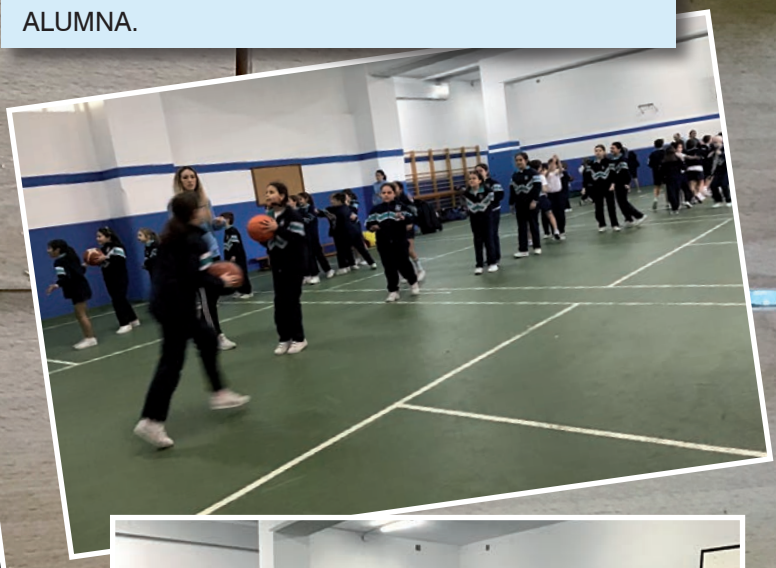
Entre toda la Familia Vedruna hacemos que cada año este evento sea una nueva ilusión.Gracias a todos y cada uno de vosotros por vuestras ganas de correr y pasar un buen rato. Volveremos!



ENTRENAMIENTO CON EL CELTA



ENTRENAMIENTO CON EL CELTA FEMENINO DE BALONCESTO CON LAURA ALONSO, ANTIGUA ALUMNA.





Conexiones

El colegio fomenta el aprendizaje plurilingüe, las artes, la música, la literatura, el deporte, el compromiso social y un montón de cosas más. Y resulta que algunos niños son capaces de recorrer todos los campos. Os hablamos de Ana Carsi, multifacética donde las haya, generosa con su tiempo y con una mente muy despierta que toca todos los terrenos. Hoy ya es universitaria, pero desde los tres años andaba por aquí correteando por los pasillos. Este año ha recibido el premio Extrordinario de bachillerato, ha ganado varios torneos de Debate y estudia una carrera en la que son tan pocos que han conseguido ser todos amigos. La traemos hasta aquí para que nos cuente su experiencia. Enhorabuena Ana!!!!

Sabemos que estuviste involucrada en el club de debate durante tu estancia en el colegio carmelitas, así que nos gustaría preguntarte, ¿cómo empezó tu afición por el debate?

No siempre se puede determinar cuál es el hecho desencadenante de un proceso y, en mi caso, he de admitir que me cuesta poder reconocerlo. Tampoco creo que haya que hacerlo, en general, el conjunto de experiencias que determinan nuestra educación define a posteriori nuestros intereses. En mi caso, confío en que fue gracias a la pionera idea de Magdalena de iniciar un club de debate en cuarto de la ESO la que me abrió la perspectiva de que ese mundo existía. De no ser por ella, nunca me habría podido imaginar las maravillosas experiencias que te puede aportar hablar en público.

Sabemos que has ganado varios concursos de debate, ¿cómo te sentiste al saber que eras la ganadora?

Como todo ser humano que ve reconocido su esfuerzo, la satisfacción es incalculable. No obstante, tras haber participado en el Torneo Nacional CDU en Córdoba, he aprendido que ganes o pierdas a ojos del juez, tu forma de pensar ya ha cambiado, y esa evolución como persona no tiene precio. Ahora bien, por encima de todo, el mayor regalo que obtienes, como en cualquier competición, son las personas que conoces en el torneo, con las que aprendes a pensar, a empatizar, y a relativizar ideas, aprendiendo a abstraerte del marco personal y juzgando una idea como lo que es, y no como una herramienta para separar personas. Aprendes que, sea cual sea tu postura y moción, estás más cerca de poder cambiar a tus rivales, cambiarte a ti mismo, cambiar a tu equipo, y aportar soluciones a problemas del día a día.

Debido a tu gran talento e interés en el debate, ¿nunca te has planteado estudiar otra carrera más relacionada con ello?

Por plantearme, me he planteado ser astronauta y marinera de altamar. En fin, será por posibilidades. Aún así, cada afición tiene su sitio en nuestras vidas. Por ejemplo, me encanta la música y recientemente he dado conciertos solidarios de piano y, aún así, sé que no debería dedicarme profesionalmente a ello. Así, puesto que lo que más valoro del debate es la oportunidad para cambiar tu forma de pensar, estudio Matemáticas e Ingeniería Informática por la misma razón, para aplicar el razonamiento lógico en mi día a día, indagar en el funcionamiento del mundo con espíritu crítico y, sobre todo, para buscar soluciones a problemas que se nos planteen. Por supuesto, no descarto en absoluto dedicarme a la política en el futuro, y sé que la carrera que estudio no me define un camino único sino que, por el contrario, me abre muchas puertas.

¿De todos los temas de debate con los que has trabajado, cuál fue el que más te costó debatir por tener una opinión diferente o simplemente por la dificultad de la pregunta?

Después de la liga interna universitaria, probablemente el tema más complejo sobre el que hemos debatido mi equipo y yo haya sido el siguiente:

"¿Ha sido la mercantilización de los movimientos sociales positiva para estos?"

Se trataba del torneo nacional y nosotros, aún no perteneciendo a ninguna carrera ni disciplina relacionada con la economía, la historia o el derecho, decidimos crear un debate meramente ideológico para el que tendríamos que profundizar en filosofía política. Así, en ese debate aprendimos, como nos dijeron los jueces, que el peso de las evidencias era mínimo, pues tanto se podía conseguir un ensayo filosófico a favor de tu idea o el de otro erudito que la refutase. Por tanto, el peso del debate residía en nuestra capacidad para establecer nexos causales entre las tesis filosóficas y nuestros argumentos, sabiendo diferenciar los márgenes por los que nos podían atacar e intentar blindarlos con contra refutaciones. Pese a la dificultad que le habíamos atribuido al principio, fue el torneo en el que mejor quedamos, y fuimos galardonados.

Somos conscientes de tu gran experiencia en el mundo del debate y la oratoria, ¿Qué características considerarías las más importantes para un buen orador?

Sinceramente, es algo en lo que seguiré aprendiendo a lo largo de mi vida, de eso estoy segura, pero puedo afirmar con total seguridad que es fundamental tener capacidad de empatía, tanto con tu equipo para conocer vuestros puntos fuertes y débiles, como con el rival, para poder deducir los puntos débiles de su argumentación y, sobre todo, para debatir respetuosamente. Es claro que, aunque no ganes un debate, puede ser en el que más disfrutes, por la serenidad que sientas en el ambiente. Al fin y al cabo, el último objetivo es disfrutar de lo que más te gusta.

A la hora de debatir, ¿tienes alguna característica que tú sientas que te diferencie de los demás, es decir, que te distinga?

Cada debatiente sigue una manera especial, pero en lo referente a mi forma de hacerlo, siempre juego el papel de segunda refutadora y priorizo la profundización en un tema antes que la práctica del discurso.

En los primeros debates en los que participé, esto no suponía una diferencia tan clara por ser temas más simples, no obstante, ahora agradezco seguir este esquema. Así, en lugar de llevar un discurso marcado o haber invertido horas practicando con mis amigos, suelo centrarme en aprovechar el tiempo en leer a autores que tengan un peso importante en el tema. Así, al estar frente a la audiencia, el sentimiento es mucho más satisfactorio, pues controlas la situación con ideas que has hecho tuyas, y aportas refutaciones que son únicas.

¿Nos podrías explicar cómo se opta al premio extraordinario de bachillerato?

Esta es una pregunta para la que yo tampoco tenía respuesta antes de inscribirme, pues no me habían informado de cómo hacerlo. Se tratan de unos premios de 1000 euros convocados por la Xunta, que se ofrecen a los 20 estudiantes gallegos con mayor nota media en un examen externo al que te puedes presentar a través de la página web de la institución.



ANA CARSI

¿Qué ha supuesto para ti este reconocimiento?

Como para cualquier galardonado, ha sido una forma de observar que mi esfuerzo había sido reconocido. Además, me sentí y siento profundamente agradecida a mis padres, pues gracias a su esfuerzo en mi educación yo he podido disfrutar de las oportunidades que esta me ha aportado.

Después de quince años en el colegio ¿Cuál es el mejor recuerdo que guardas como alumna?

Sin lugar a duda, la graduación de bachillerato fue el evento más especial para mí en el colegio, pues es el momento en el que todo lo que has construido a lo largo de los años se expone no como una despedida o un punto final, sino como una parte de ti mismo que te acompaña a lo largo de tu vida.

¿Cómo es tu vida ahora en Santiago? ¿Cuáles son tus aficiones?

Ahora mismo estudio en el Colegio Mayor San Agustín, y mantengo mis aficiones musicales, además del deporte. Durante el curso realizamos múltiples actividades colegiales, bailes, tertulias y conciertos, aunque ahora mismo nos limitamos a mantener la rutina de estudio más intensa posible. Es un ambiente positivo, donde he establecido amistades que perdurarán a lo largo de mi carrera universitaria y profesional.

Tú eres una persona muy inquieta y activa. ¿Cuáles son tus proyectos inmediatos?

Uno de mis proyectos para el curso *que viene es la contribución solidaria en la asociación de formación de mayores que se realiza en mi residencia, dando conciertos o clases de idiomas. Además, el año que viene participaré en el club de debate universitario como formadora, y además de asistir con mis amigos a otros torneos nacionales. Nuestra idea es, en lugar de centrarnos en el debate académico, especializarnos con otros campeones nacionales en la modalidad British Parliament, en la que la moción se presenta con 15 minutos de antelación, por lo que se ponen de manifiesto no tanto los conocimientos sino las habilidades de refutación.*

Sin embargo, mi mayor aspiración para este año y el curso que viene es disfrutar al máximo de mi carrera universitaria, pues he descubierto que es mi mayor pasión y conforma mi vocación profesional en su totalidad. Muchas gracias de nuevo.

Un abrazo,

CALENDARIO DE PASTORAL 2019-2020

JUNIO
- Día 29 – Despedida y acción de gracias del curso para profesores

ADEMÁS
- Oración de la mañana
ESO y Bachiller y los ma
- Oración de la mañana
de la ESO ; los martes,
y los miércoles, alterna

MAYO
- Mes de María – Oración de la mañana dedicada a la Virgen María
- Día 22 – Celebración, a nivel de pastoral, de Santa Joaquina de Vedruna con un video una campaña de alimentos y actividades compartidas por otros colegios de la Fundación.



ABRIL
- Días del 9 al 12 – Semana Santa: celebración online del Triduo Pascual.

MARZO
- Días del 9 al 13 – Preparación para la librería solidaria y jornada solidaria del ANPA.

FEBRERO
- Día 1 – Jornadas de Pastoral Educativa.
- Días de 3 al 7 – Cine Social.
- Día 6 – Ayuno Voluntario y festival solidario para el proyecto de Añisok.
- Día 27 – Celebración de la Fundación Vedruna.

ENERO
- Días del 27 al 30
Paz.
- Día 30 – Celebra

"CRECER ES COMPROMETERSE CON LA VIDA"

por megafonía: los jueves para la
artes para Infantil y Primaria.
en la capilla: los lunes para 1º y 2º
cada quince días, los 3º de la ESO ;
ndo los 4º de la ESO y Bachiller

SEPTIEMBRE

- Día 9 - Presentación del objetivo a los profesores.
- Día 23 – Presentación del objetivo a los alumnos de ESO y Bachiller.
- Días 25, 26, 27 y 28 – Camino de Santiago.
- Día 27 – Convivencia de inauguración de curso para 1º, 2º y 3º de la ESO.
- Día 30 – Inauguración de curso para Infantil y primer ciclo de Primaria.



OCTUBRE

- Día 1 – Inauguración de curso para el segundo ciclo de Primaria.
- Día 6 - Marcha de Aspanaex.
- Días del 14 al 18 – Semana Misionera.
- Día 18 – Charla de misionero Enrique Bayo y Vigilia Pascual.
- Día – 20 – DOMUND

NOVIEMBRE

- Día 4 – Eucaristía por los Difuntos.
- Días del 7 al 15 – Campaña de ropa para el comedor de las Hermanas de la Caridad.
- Día 21 – La Niña María.
- Día 29 – Empieza la campaña de alimentos para Cáritas parroquial.

DICIEMBRE

- Día 1 – Empieza el Adviento y la ambientación del colegio.
- Día 5 – Eucaristía de la Inmaculada para alumnos.
- Día 8 – Eucaristía Inmaculada para familias.
- Día 11 – Entrega de los alimentos a Cáritas parroquial.
- Día 19 – Festival de Navidad.
- Día 20 – Celebración de Navidad de profesores.

0 – Semana de la

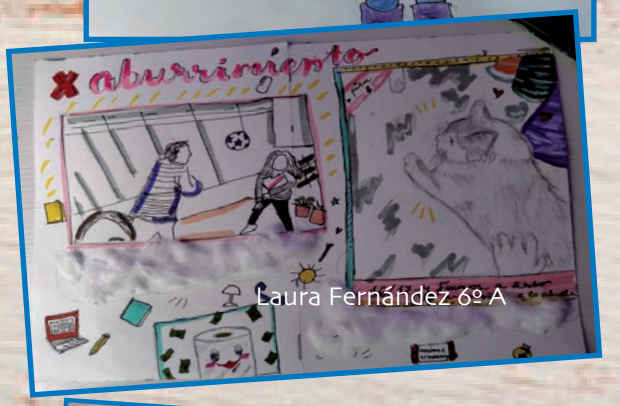
ación de la Paz.

En dos palabras: Diario de Confinamiento

Cuando empezó el confinamiento, la profe de plástica, Alba, les propuso a los alumnos de 5º y 6º primaria hacer un diario de expresión artística, para que representasen su día a día durante la cuarentena.

Algunos alumnos han convertido el diario en una vía de escape, otros en una manera de representar lo positivo de la situación. Desde el cole siempre se les ha querido transmitir que le dieran valor a las nuevas rutinas y que valoraran positivamente la nueva situación.


Carlos Vidal 6º A



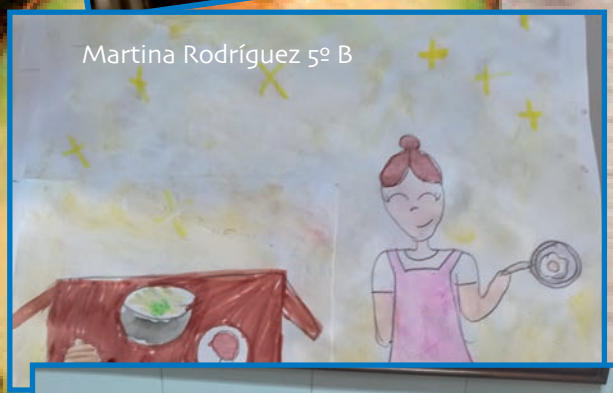
Laura Fernández 6º A


Adrián Rodríguez 5º B

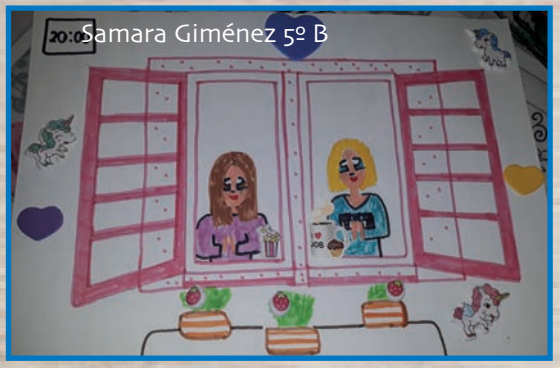

Manuel Pina 6º A


Lucas Lourido 6º A


Martina Pórrez 5º B


Martina Rodríguez 5º B


Sergio Berto 6º A



Samara Giménez 5º B

Jornada Solidaria

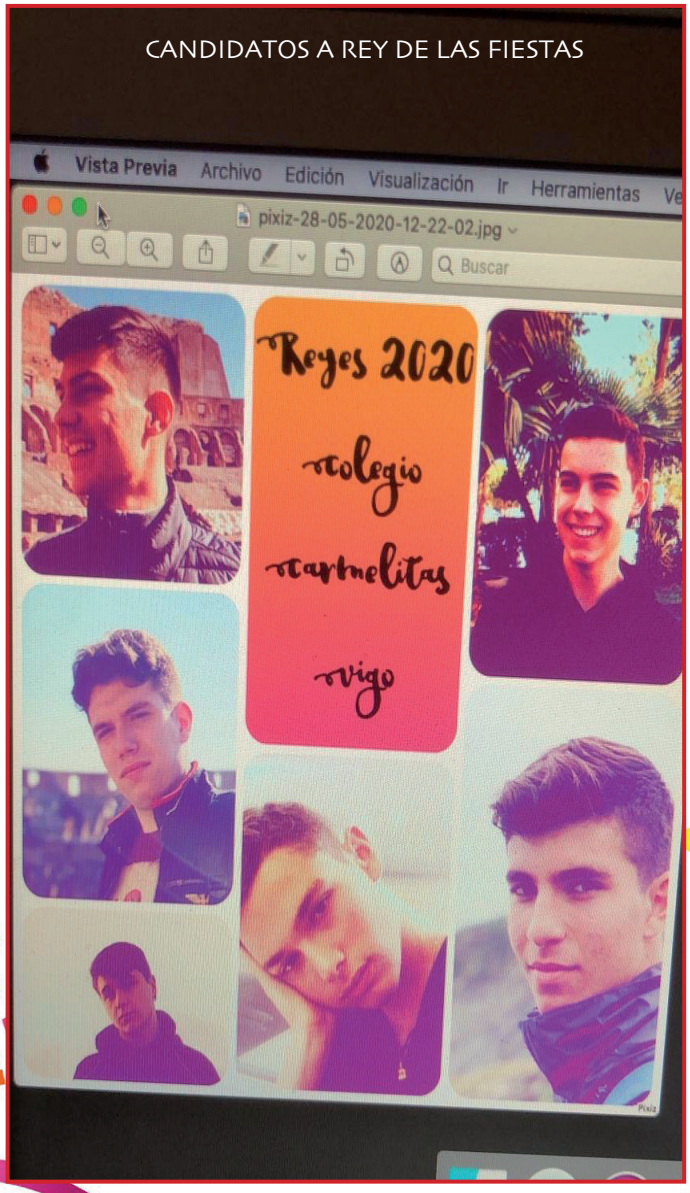




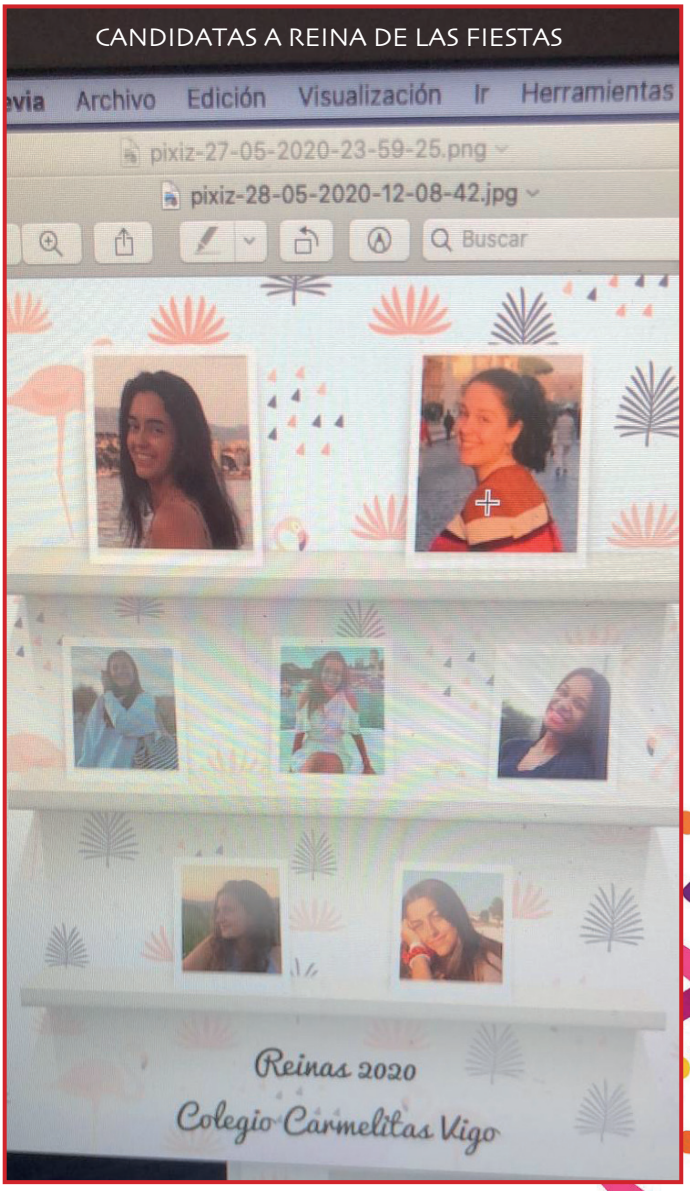




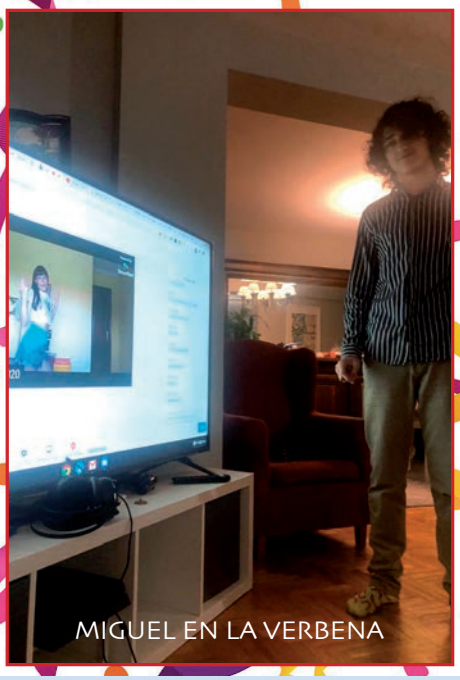
Fiestas



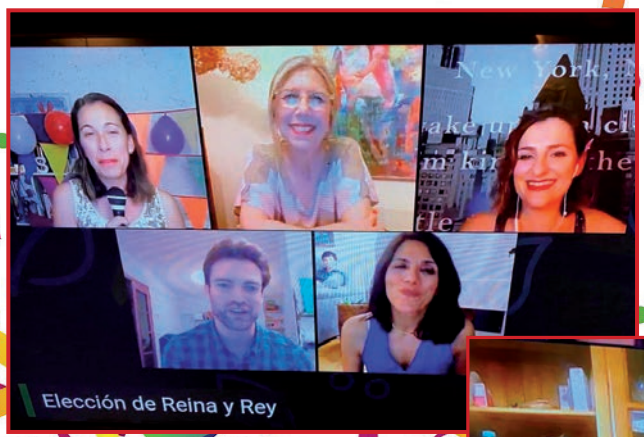
CANDIDATOS A REY DE LAS FIESTAS



CANDIDATAS A REINA DE LAS FIESTAS



MIGUEL EN LA VERBENA





LAS DOS REINAS DE LA FIESTA



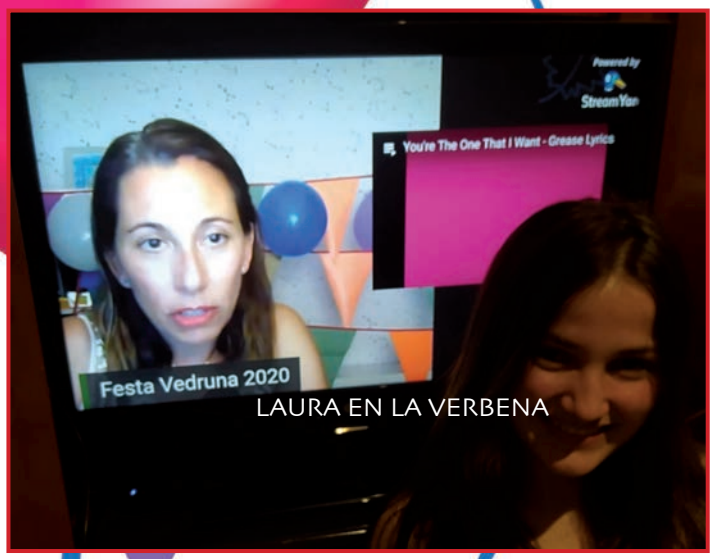
EN LA VERBENA



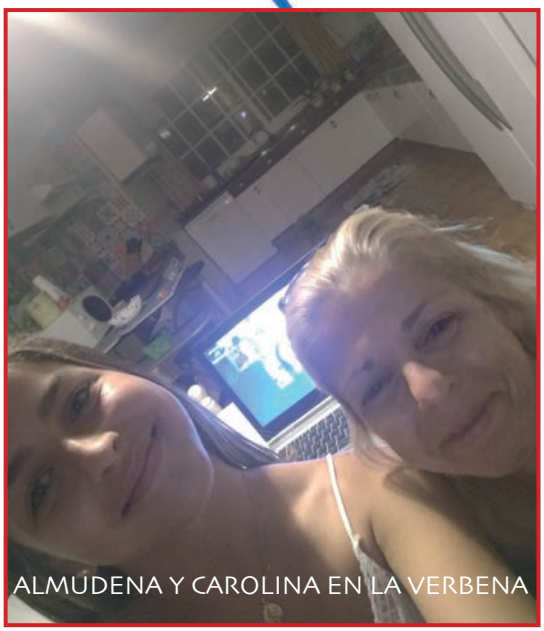
CLARA EN LA VERBENA



PREPARANDO BAILE INAUGURAL



LAURA EN LA VERBENA



ALMUDENA Y CAROLINA EN LA VERBENA



LAURA T., LAURA L., AROA E IRENE EN LA VERBENA

Nuestro cole por dentro: Sección de Montaña Monteceibe

Tomamos la decisión de aceptar una invitación a un reto que se convirtió en una ilusión compartida y que fue creciendo con el esfuerzo de quienes amamos la montaña. El reto es continuar con el Club de montaña Monteceibe.
¡¡Y aquí está!! después de un sinfín de papeleo, algún disgusto y mucha ilusión Re- nace el Club de montaña del colegio. Os esperamos a todos



Aquí hemos llegado
siempre de buen humor
El Club de Monteceibe
siempre será el mejor

Desde el año 1976 funciona en el Colegio este Club de montaña, estando afiliado en la Federación nacional de Montaña. Nuestro fin es difundir el amor a la naturaleza, el compañerismo, el estímulo, pues es sabido que las mejores amistades son las forjadas en la montaña.
Nuestro club, en su larga historia, ha vivido sus marchas a la montaña siempre con la alegría, el esfuerzo y el compañerismo propio que ofrece la naturaleza y más en los montes de nuestra Galicia.

El estar Federados nos ha dado oportunidad de disfrutar de los albergues dispersos por las cuatro provincias. Un fin de semana en un Albergue con montañeros de otros Clubs es una vivencia de la que saben bien tantas y tantas alumnas y alumnos como han pasado estas experiencias que es difícil de olvidar.

Da cuenta de ello el último Campamento celebrado en Candelario este curso que ha sido el resultado de 39 años seguidos, viviendo y reviviendo los cientos de alumnos que a través de estos años, hemos amado la nieve, la cumbre, el paisaje, la amistad.

Un recuerdo y un agradecimiento a Monitores, muy especiales, padres y madres, que durante muchos años nos acompañaron en estas marchas, rutas, campamentos, magostos…
Como anécdota curiosa de estos recuerdos, un grupo de antiguas alumnas tuvieron la idea de vivir una original "despedida de soltera" de una compañera nada menos que en Candelario.

Queremos dar un nuevo impulso a nuestro CLUB DE MONTAÑA MONTECEIBE, con marchas, rastreos, fines de semana en Albergues de la Federación Gallega y que están situados en lugares donde se vive más libre, más unidos y más cerca de Dios. Os animamos a releer esta oferta que os hace el Colegio y el Club de Monteceibe, pues La familia montañera crea lazos de amistad.

Hermana Cándida Rico

Mª Inmaculada

Programa beda
Bilingual English Development & Assessment

COLEXIO PLURILINGÜE Mª INMACULADA
HH. CARMELITAS



Con dedicación á educación desde 1826
e con sede en Vigo desde 1926

O NOSO ESTILO EDUCATIVO TEN COMO EIXO O SERVIZO ÁS PERSOAS E Á SOCIEDADE

C/. Pi y Margall, 58 - 36202 VIGO
Telefono 986 22 95 20 Fax 986 43 47 61

www.hhcarmelitas.com
E-Mail: secretaria.vigo@vedruna.es

LECTURAS RECOMENDADAS









Distribuye CGA COMERCIAL GRUPO ANAYA







ANAYA INFANTIL Y JUVENIL · FANDOM BOOKS · Alianza editorial · CÁTEDRA